

**ПРОЕКТ-ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА
«БИБЛИОТЕКА – ОТКРЫТЫЙ МИР ИДЕЙ»
В НОМИНАЦИИ «ОБРАЗ БИБЛИОТЕКИ XXI ВЕКА»**

Коллективная работа специалистов Погореловской сельской библиотеки МУК «Корочанская центральная районная библиотека»

В состав Погореловского сельского поселения входят три населенных пункта – села Погореловка, Подкопаевка и хутор Погорелый.

На территории Погореловского сельского поселения проживает 2998 жителей. Погореловская сельская библиотека обслуживает 1600 пользователей, из них: детей – 485, юношество – 315.

Документовыдача в Погореловской библиотеке составляет 33650 экземпляров в год. Книжный фонд на 01.01.2007 года составил 4403 экземпляра. Основное направление работы – продвижение чтения.

Работают два сотрудника:

Заведующая библиотекой – Мартынова Юлия Анатольевна, 1964 г. р., образование высшее, библиотекарь – Шумакова Галина Николаевна, 1967 г. р., образование среднее-специальное.

В работе над проектом приняли участие сотрудники Погореловской сельской библиотеки, а также:

Крутикова Наталья Николаевна – начальник Погореловского отделения связи, 1968 г. р., образование среднее-специальное, Жданова Эльвира Николаевна – домохозяйка, 1976 г. р., образование незаконченное высшее.

Какой должна быть библиотека XXI века? Многолетний опыт работы показал, что социальные функции, роль, назначение библиотеки, в принципе, не изменяются. Меняются лишь возможности их реализации, например, в условиях внедрения современных информационных технологий, которые позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускорить

ее поиск, расширить диапазон возможностей библиотек, преодолеть пространственные и временные барьеры и, следовательно, сделать информацию более доступной.

Важно помнить, что электронные информационные ресурсы никогда не заменят, а лишь будут дополнять накопленные за столетия знания в традиционной форме. Информационные ресурсы Интернет, хотя и представляют большую ценность, заменить библиотеки мира не могут.

Чтение – неотъемлемый элемент современной цивилизации, ибо «развивает асоциальное мышление, память, воображение, заставляет человека вглядываться в самого себя. Чтение – это всегда сотворчество, ибо читатель мысленно воссоздает тот мир, обстоятельства, действия, облик героев», – писал Н. А. Рубакин.

Дидро сказал: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать». Значит, если человек читает, то он мыслит. Давайте же спросим у наших мыслящих читателей, какой они хотят видеть свою библиотеку будущего. Возьмем у них интервью.

Корреспондент: Вопрос 1: Какой вы представляете себе библиотеку будущего?

Читатель: Я бы начал с внешнего облика библиотеки. Здание должно быть индивидуально. Элементы русского модерна начала XX в. должны гармонично соседствовать с достижениями современного дизайна. Пространство должно быть органично, чтобы из любого окна открывался прекрасный вид.

Читательница: А мне видится библиотека, расположенная в помещении нетрадиционной формы. Я бы построила ее в форме *земного шара*. Ведь библиотека тесно связана со всеми науками мира, тайнами природы. Она – храм науки, храм познания, символ земного шара. Голубой цвет – символ водного пространства, а вода – это поток информации, который выходит из библиотеки. Зеркальный пол – отображение духовного

мига читателя, ведь через книги люди становятся духовно богаче. И побольше зеленых насаждений. Чтобы воздух был наполнен чистотой и ароматом разнотравья!

Читатель: Главное – комфорт и основательность. Это дороже сиюминутной экономии. Надо выбирать особую стратегию: применять только лучшие технологии и материалы. Не дай бог какая-нибудь авария! Поэтому и фундамент должен быть устойчивый, и кирпич для кладки стен прочный.

Читательница: И желательно, чтобы библиотека находилась в культурно-спортивном комплексе или социально- культурном комплексе.

Читатель (скептически): Боулинг на четыре дорожки, бильярдный клуб, кафе...

Читательница: Фитнес-клуб, детская игровая комната, медицинский центр...

Читатель (увлекаясь): Да, и обязательно зимний крытый и летний бассейн, теннисный корт и сауна.

Реплика корреспондента: Да, все это, конечно, мечты! А впрочем... поживем – увидим!

Ученица 5 класса: В библиотеке — много-много книг, они будут стоять на стеклянных полках. Эти книги – только новые, красочные, интересные. Стеллажи вращающиеся, что бы удобно было.

Ученик 6 класса: Библиотекарь будет сидеть за экраном компьютера. Ей не надо будет ходить и искать на стеллажах нужную книгу. Она просто нажмет на кнопку, и на экране появится адрес этой книги, затем библиотекарь второй раз нажмет на кнопку, и нужная книга с помощью специального приспособления сама подъедет к читателю.

Ученица 5 класса: Я очень люблю животных и мечтаю о том, что в нашей библиотеке будет большой зооуголок. Будут здесь и говорящие попугайчики, хомячки, черепахи, морские свинки и, конечно же, рыбки. А еще – много красочно иллюстрированных книг обо всех этих обитателях

библиотечного зооуголка. В нашем зооуголке мы сами будем ухаживать за этими обитателями, кормить их, наблюдать за ними, за их жизнью. И ухаживать будем правильно, как в книжках написано.

Ученик 6 класса: Читать книжки – чепуха! Прошлый век! В библиотеке я хотел бы видеть *Комнату чудес*, надеюсь и другим ребятам эта идея очень понравится.

Ученица 5 класса: Какая такая Комната чудес?

Ученик 6 класса: Это комната, где есть машина времени, с ее помощью можно попасть в любые временные пространства. Вот бы и в библиотеке такую установить. Пришел в комнату чудес, на экране отыскал нужный век, нажал на клавишу и ты в каменном веке... В шкуре мамонта, каменный топор, а в руке копье.

Читательница: А еще в библиотеке необходима детская комната отдыха.

Читатель: Или стадион, Зимний сад. Желающие заняться спортом – на стадион, кто хочет отдохнуть, успокоиться – в Зимний сад.

Читательница: Было бы неплохо!

Девушка: Какие могут быть игрушки, стадионы? Библиотека – это новые технологии, электронные базы, *медиаотеки*. Это – Интернет и электронная почта. Это – электронные базы данных, электронные каталоги и т. д. Я бы, например, через Интернет с удовольствием пообщалась с профессором археологии, который в настоящее время находится на раскопках в Египте. И еще бы в библиотеке телемост организовать с различными странами. Например, с Индией или Японией, живое общение – это здорово и все – не выходя из библиотеки.

Юноша: А мне английский, произношение, с трудом дается, поэтому проблемы с учительницей. Было бы неплохо в библиотеке решить эту проблему. Пришел в Интернет-кафе, устроился поудобнее в кресле и общайся со своими сверстниками из Англии, такое общение и произношение улучшит, и грамотность.

Читательница: Я говорю, что в библиотеке надо организовать ателье. Это будет очень удобно. В библиотеке взял журналы мод и здесь же заказал понравившуюся вещь.

Читатель (ехидно): Уж лучше сразу Театр мод с приглашением Юдашкина.

Реплика корреспондента: Надо в Интернете адрес Юдашкина поискать. Пригодится.

Читательница: Неплохая мысль! Но зачем надо нам Юдашкина приглашать, мы же можем с ним через телемост общаться!

Девушка: Зачем нам Юдашкин? Можно и в библиотеке сделать подиум и один раз в месяц устраивать показ мод с привлечением местных юдашкиных и зверевых, ведь у нас свои таланты есть, а в библиотеке выписывают столько модных журналов.

Бабушка: Ох, пока по этим лестницам с внуком походила – устала. Вот бы **комната отдыха** была для взрослых, я бы внука отправила в читальный зал на детское мероприятие, а сама пока его ожидала на диванчике, примостилась и журналы полистала. А еще лучше послушала бы, можно через наушники, свою любимую книгу, побеседовала с такой же бабушкой, как и я, интересно же с кем-нибудь обсудить прочитанное. Узнать мнение – совпадает оно с твоим или противоположно.

Читательница: В будущем библиотека будет иметь возможность объединить своих читателей единой связью. Во всяком случае тех, кому это необходимо: инвалидов, пенсионеров и т. д.

Юноша: Да где ж на всех компьютеров взять?

Читатель: (с энтузиазмом) Изыщем резервы!

Реплика корреспондента: Да запросы все увеличиваются!

Девушка (размышляя): В наш атомно-кибернетический век у книги много соперников. Порой кажется, что она выходит из моды. Но это неверно. Книга – средство духовного развития. Радио, телевидение, кино, электроника

– львиную долю очарования похитили эти изобретения у книги. Но одного они не в состоянии отнять у нее – ее тишины, молчания и мысли.

Читательница: Да, молчание книги – это то, что мы можем наполнить собственными эмоциями, собственным воображением... Общение с книгой – это праздник!

Читатель: Вы правы, кино, телевидение навязывают нам свой образ, не позволяя представить его по-другому. Книга же утверждает нашу индивидуальность, оберегает нашу личность от напора всего того грубого, крикливого, агрессивного, что имеется в современной культуре.

Юноша: Но в то же время нельзя забывать о современных технологиях. И вечно спешащим читателям, например, занятым в учебе или на производстве, для них пользование электронными ресурсами просто необходимо. В Интернете есть все, он помогает долго не засиживаться за уроками и поиграть в компьютерные игры. Это – и знакомство с новыми людьми из разных стран и городов, новая информация, экономия времени, самообразование. Интернет – помощник в учебе.

Девушка: И в то же время необходимо *библиовидеокафе*, где можно и перекусить, и посмотреть художественную классику всей семьей.

Бабушка: Да, должно быть семейное кафе. И люди, придя в библиотеку всей семьей, смогли бы отдохнуть и выпить чашечку кофе, а дети съесть мороженное, посидеть и посмотреть хороший фильм и здесь же обсудить его, высказать свое мнение, услышать мнение других. Это же так интересно.

Резюме проекта:

По мнению читателей Погореловская библиотека должна находиться в социально-культурном или культурно-спортивном комплексе. Комплекс должен располагаться в центре села, в просторном и светлом помещении. Заниматься интерьером библиотеки должен дизайнер.

Внедрение современных социокультурных технологий позволит библиотеке занять достойную нишу в информационном пространстве г. Короча. Внедрение новых информационных технологий в процессе библиотечного обслуживания, предоставление открытого доступа к информационным ресурсам библиотеки на основе Интернета привлечет дополнительное количество читателей в стены библиотеки, что существенным образом скажется на улучшении социокультурной обстановки в селе Погореловка.

В библиотеке должны быть реализованы все типовые библиотечные технологии, включая технологии комплектования, систематизации, читательского поиска документов.

Но главной все же в библиотеке должна остаться книга. И респонденты, принявшие участие в опросе, хотели бы видеть больше книг красивых, красочных, содержательных.

Ведь никакие новые технологии никогда не заменят живого общения с книгой, только книга помогает нам мечтать. «Любить чтение – это обменивать часы скуки, неизбежные в жизни, на часы большого наслаждения», – заметил Ш. Монтескье.