

**МУК «Централизованная библиотечная система № 1»
Губкинского городского округа**

Библиотека-филиал № 2



Проект

ТЫ МОЖЕШЬ ВСЁ!

Школа социальной адаптации молодых инвалидов

Автор — О. А. Ушакова

Губкин, 2009

Обоснование

Изменение общественного отношения к проблеме инвалидности и инвалидам, развитие системы комплексной социальной реабилитации — одна из главных и ответственных задач современной государственной политики. Обеспечивая социальную защищенность инвалидов, государство должно создавать им необходимые условия для достижения одинакового со своими согражданами уровня жизни, в том числе в сфере доходов, образования, занятости, участия в общественной жизни.

Численность категории людей с ограничениями жизнедеятельности на территории г. Губкина составляет около 11 тыс. человек. На протяжении нескольких лет библиотека-филиал № 2 уделяла особое внимание работе с инвалидами, тесно сотрудничала с Губкинским отделением Всероссийского общества слепых. В 2007 году на базе нашей библиотеки был открыт сектор поддержки чтения людей с ограничениями жизнедеятельности. В связи с этим количество читателей-инвалидов увеличилось, и на данный момент составляет более 6 % от общего количества читателей библиотеки.

Люди с ограниченными возможностями в возрасте от 18 до 35 лет составляют группу, нуждающуюся в особой помощи, внимании и заботе. Ведь при инвалидности не только существенно нарушаются биологические функции организма, но и снижается социальная активность. Преодоление последствий инвалидности, восстановление утраченных жизненных функций помогает молодому инвалиду стать полноценным членом общества.

В данном процессе особую роль играет трудовая деятельность, которая оказывает положительное влияние на жизнь молодых людей с инвалидностью 2 и 3 группы, трудоспособных в щадящих условиях труда, дает им ощущения востребованности со стороны семьи и общества, помогает справиться с последствиями инвалидности, способствует реабилитации. И наряду с социальными службами особое место в комплексной реабилитации молодых инвалидов занимает библиотечное обслуживание. Президентом РФ Д. А. Медведевым 2009 год объявлен Годом молодежи. Именно поэтому сотрудники библиотеки особое внимание уделяют молодежи с ограниченными

возможностями. Мы предлагаем создание школы социальной адаптации молодых инвалидов и комплекс мероприятий, содействующих организации трудоустройства и полноценному разностороннему развитию личности, самореализации и адаптации молодых инвалидов.

Цель проекта — повышение качества жизни людей с ограничениями жизнедеятельности в возрасте от 18 до 35 лет и содействие в организации трудоустройства; полноценное, разностороннее развитие личности.

Задачи проекта:

- социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда;
- содействие в организации трудоустройства молодых инвалидов;
- организация социальной, правовой, психологической реабилитации молодых инвалидов;
- создание благоприятной среды для удовлетворения информационных, образовательных, коммуникативных запросов;
- создание условий для интеллектуального развития;
- поддержка и реализация творческого потенциала данной категории;
- поиск новых форм библиотечного обслуживания молодых инвалидов.

Ожидаемые результаты

Данный проект ориентирован на организацию неформального общения и такого досуга, который поможет читателю-инвалиду преодолеть или предотвратить чувство собственной неполноценности и создаст условия для того, чтобы вести самостоятельный образ жизни и при этом повышать возможности материального обеспечения своего существования. Комплекс мероприятий подразумевает не только обогащение знаниями читателей-инвалидов, но и поднятие настроения, жизненного тонуса, создание хорошего психологического настроя, содействие повышению образовательного и культурного уровня, а также увеличению шансов на успешное трудоустройство.

Библиотека, имея в своем арсенале традиции гуманитарного просветительства и опыт духовно-нравственного воспитания, может помочь

подготовить молодых инвалидов с различными нарушениями в развитии к успешной социальной адаптации.

Состав преподавателей

Алакина Анастасия Константиновна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных техников»;

Еремина Ольга Владимировна, ведущий инспектор государственного учреждения «Центр занятости населения г. Губкина»;

Кривошеева Галина Ивановна, учитель технологии муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16»;

Нехвядович Наталья Иосифовна, педагог дополнительного образования муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»;

Силкина Юлия Валерьевна, соискатель кафедры социальных технологий Белгородского государственного университета;

Рудакова Елена Александровна, педагог-психолог муниципального образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Ушакова Ольга Анатольевна, заведующая сектором поддержки чтения людей с ограничениями жизнедеятельности муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система № 1».

Формирование фонда

- Комплектование фонда правовой литературой, книгами по психологии, социальной работе, учебными пособиями по реабилитации инвалидов;
- Подписка на периодические издания 2009–2011 гг.

Формирование справочного аппарата

Составить картотеки:

- «Законодательные материалы социальной защиты» 2009 г.
- «Общественные организации социальной защиты» 2010 г.
- *Электронная папка* «Новое о пенсиях и льготах» 2009–2010 гг.
- *Банк данных* «Варианты работы для молодых инвалидов» 2009–2011 гг.

Информационная деятельность

День информации:

- «Социальная проблема: трудоустройство инвалидов» 2010 г.
- «Особенности положения инвалидов на рынке труда» 2011 г.
- «Занятость молодых инвалидов» 2011 г.

Книжные выставки:

- «Юридическая литература для вас» 2010 г.
- «Психология для всех и для каждого» 2010 г.
- «Образ жизни — преодоление» 2010 г.

Просмотры, обзоры литературы:

- «Пенсионное законодательство» весь период
- «Льготы и права инвалидов» весь период

Памятка

- «Основные законы о трудоустройстве для людей с ограничениями жизнедеятельности» 2010 г.
- «16 способов подбодрить себя» 2011 г.
- «Как составить резюме» 2011 г.

Буклет

- «Школа социальной адаптации молодых инвалидов»;
- «Рекомендации по поиску работы по телефону» 2010–2011 гг.

Учебный план
Школы социальной адаптации молодых инвалидов
«Ты можешь всё!»
на 2010–2011 гг.

Спецкурс «Психодиагностика: познай себя»

Занятие 1

ТРУДНОСТИ ИСЧЕЗАЮТ, ЕСЛИ СМЕЛО ИДТИ ИМ НАВСТРЕЧУ.

А. Азим

Дата проведения: март 2010 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Искусство мотивировать себя»
(урок мотивации позитивного мышления)

Преподаватель: Е. А. Рудакова, педагог-психолог



Цель: формирование саногенного мышления, положительной жизненной перспективы, выявление внутренних ресурсов человека, стимулирование активной жизненной позиции и желания найти работу.

Ожидаемый результат: умение управлять собственными желаниями, использование мотивации для избавления от негативных привычек, повышение социальной активности людей с ограниченными возможностями, содействие восстановлению утраченных жизненных функций.

Занятие 2

ЕСТЬ ТОЛЬКО ОДИН ПУТЬ ПОСТИЖЕНИЯ — ДЕЙСТВОВАТЬ.

П. Коэльо

Дата проведения: январь 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Достижение жизненных целей» (психологический тренинг)

Преподаватель: Е. А. Рудакова, педагог-психолог

Цель: провести со слушателями школы практические занятия, которые помогут им научиться правильно ставить цели, находить пути их достижения.



Ожидаемый результат: умение определять жизненные цели, достигать их; для определения своих целей необходимо научиться не только смотреть и видеть, но и предвидеть. С помощью «видения» можно рассмотреть порой только «явление», т. е. то, что лежит на поверхности; с помощью же предвидения можно увидеть «сущность»,

т. е. разглядеть то, что скрыто от наблюдения.

Домашнее задание:

1. Найдите понятные для себя и простые цели в жизни, и пусть они станут той путеводной звездой, которая выведет вас туда, куда вам действительно нужно.

Занятие 3

Дата проведения: апрель 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Улыбка — это радуга души» (урок смехотерапии).

Преподаватель: О. Ушакова, зав. сектором

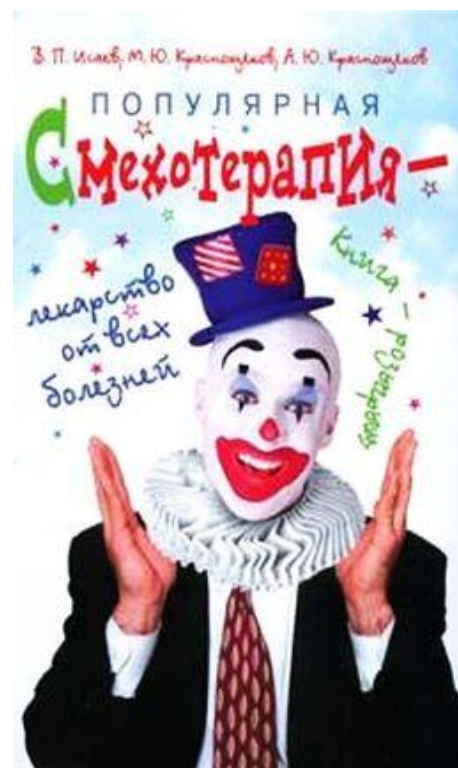
Цель: научиться находить положительное даже в самых сложных и неприятных ситуациях.

Задача: познакомить слушателей Школы с уникальными возможностями смехотерапии как средства профилактики и лечения различных заболеваний; научиться максимально «открываться» смеху, доверять ему как верному другу.

Ожидаемый результат: овладение методом смехотерапии для восстановления гармоничной работы всего организма человека; умение управлять эмоциями: создавать хорошее настроение по своему желанию и изменять его.

Домашнее задание:

1. Завести блокнот для записи любимых шуток и забавных случаев из жизни. Как только одолевает плохое настроение или недуг, можно читать их и смеяться.
2. Несколько раз в день делать одно упражнение — улыбаться. Открывать окно, расправлять грудь, плечи и представлять себя актером, который играет роль веселого и счастливого человека.



Спецкурс «Право. Общество. Закон»

Занятие 1

Дата проведения: апрель 2010

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Учитесь защищать свои права» (правовой урок)

Преподаватель: Ю. В. Силкина, соискатель Бел ГУ



Цель: правовое просвещение людей с ограниченными возможностями.

Задача: познакомить слушателей Школы с законодательными материалами о социальной защите инвалидов.

Ожидаемый результат: люди с ограниченными возможностями должны знать свои права и уметь защищать себя в различных жизненных ситуациях.

Домашнее задание:

1. Ознакомиться с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом «О защите прав потребителей».

Занятие 2



Дата проведения: ноябрь 2010 г.

Место проведения: библиотека-филиал
№ 2

Тема занятия: «Юридические вопросы
трудоустройства»

Преподаватель: О. В. Еремина, ведущий
инспектор «Центра занятости населения
г. Губкина»

Цель: социальная адаптация и

психологическая реабилитация инвалидов в условиях поиска работы.

Задача: познакомить слушателей Школы с законами в области трудового права, в частности, с законом «О квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов в Белгородской области».

Ожидаемый результат: изучение правовых аспектов в области трудового права, которые дадут верное представление о трудоустройстве инвалидов, о предоставлении рабочих мест молодым инвалидам на территории Белгородской области.

Занятие 3

Дата проведения: сентябрь 2011

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Правовые аспекты предпринимательства»

Преподаватель: Ю. В. Силкина, соискатель БелГУ

Цель: ознакомить молодых людей с ограниченными возможностями с правовыми основами предпринимательской деятельности

Задача: помочь оценить возможности инвалида в сфере предпринимательской деятельности и, в случае необходимости, поддержать решение об открытии своего дела.

Ожидаемый результат: получение системы знаний по изучаемой теме, возникновение личной заинтересованности слушателей, регистрация некоторых из них в качестве индивидуальных предпринимателей.

Домашнее задание:

1. Ответить на вопросы теста, позволяющего оценить способности человека к предпринимательской деятельности.



Спецкурс «Практические навыки поиска работы»

Занятие 1

Дата проведения: сентябрь 2010 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Как вести себя при собеседовании с работодателем»
(урок-практика)

Преподаватель: О. А. Ушакова, зав. сектором

Цель: обучить слушателей Школы успешному собеседованию с работодателем



Задача: ознакомить слушателей с психотехникой делового общения при самопрезентации.

Ожидаемый результат: овладение методикой делового общения, умение

общаться с работодателями.

Занятие 2

Дата проведения: март 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Работа на дому»

Преподаватель: Ю. В. Силкина, соискатель Бел ГУ

Цель: ознакомить слушателей Школы с возможностями надомной работы.

Задача: помочь в выборе оптимального варианта работы на дому.



Ожидаемый результат: приобретение навыков поиска трудоустройства слушателей в качестве надомных работников.



Занятие 3

Дата проведения: декабрь 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2



Тема занятия: «Ориентиры на рынке труда»

(беседа-рекомендация)

Преподаватель: Ю. В. Силкина, соискатель Бел ГУ

Цель: обучить слушателей Школы приемам поиска подходящих вакансий.

Задача: сформировать навыки поиска работы на основании различных источников информации.

Ожидаемый результат: содействие в выборе оптимальных вариантов вакансий. Собеседование с работодателями.

Спецкурс «Творческая мастерская»

Занятие 1

Дата проведения: май 2010 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Волшебное переплетение нитей» (урок мастера).

Преподаватель: Г. И. Кривошеева, учитель технологии



Цель: содействовать воспитанию национального самосознания, передаче мастерства и традиций декоративно-прикладного творчества

Задача: познакомить слушателей Школы с различными видами

декоративно-прикладного творчества, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закрепить приобретенные умения и навыки.

Ожидаемый результат: научить отдельным видам декоративно-прикладного творчества, которые молодые люди смогут использовать в своей трудовой деятельности.

Домашнее задание:

1. Завершить работу, начатую на занятиях.

Занятие 2

*Японская мудрость издревле гласит:
“Великий квадрат не имеет пределов”.
Попробуй простую фигурку сложить,
И вмиг увлечёт интересное дело.*

А. Е. Гайдаенко

Дата проведения: май 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: Час прикладного творчества «И в радость, и в доход»

Преподаватель: А. К. Алакина, педагог дополнительного образования.

Цель: развивать творческие способности и



эстетический вкус молодых людей, научить самостоятельно читать схемы незнакомых моделей.

Задача: научить слушателей Школы выполнять поделки в стиле оригами.

Ожидаемый результат: овладение навыками искусства «Оригами», которые в перспективе позволят самостоятельно зарабатывать на жизнь.

Домашнее задание:

1. Самостоятельно по определенной схеме изготовить изделие.

Занятие 3

Дата проведения: ноябрь 2011 г.

Место проведения: библиотека-филиал № 2

Тема занятия: «Новогодний сувенир» (час основы мастерства)

Преподаватель: Н. И. Нехвядович,
педагог дополнительного образования

Цель: содействовать социально-технологической и социокультурной адаптации молодых людей с ограниченными возможностями.



Задача: научить слушателей Школы изготавливать елочные украшения из подручных материалов.

Ожидаемый результат: пополнение знаний по изготовлению изделий из подручных материалов, овладение новыми умениями и навыками, повышение уровня эстетического развития личности.

Домашнее задание:

1. Изготовить елочные украшения или новогодние сувениры из подручных

материалов.

Оценка эффективности проекта

- создание комфортной информационной среды для молодых инвалидов города и помощь в решении их проблем;
- повышение интереса к библиотеке как источнику информации;
- укрепление контактов библиотеки с общественными организациями, управлением социальной политики, центром занятости населения и центрами реабилитации.

Для более успешного обучения слушателей Школы будут использоваться сочетания лекций и практических занятий, вечеров-встреч предпринимателей, мастеров декоративно-прикладного творчества с инвалидами.

Создание Школы на базе библиотеки решит проблему обеспечения широкого доступа к информационным ресурсам, повысит правовую культуру, реализует творческий потенциал данной категории, позволит существенно улучшить положение на рынке труда. Организаторы проекта рассчитывают, что занятия Школы будут способствовать увеличению числа трудоустроенных молодых инвалидов в городе примерно на 5 %.