

**Проект**  
**«Сегодня выбор – завтра судьба»**  
**(профориентация выпускников школы и неработающей молодежи)**

**Исполнители проекта:**

1. Татьяна Васильевна Лифенцева, ведущий библиотекарь Подгоренской сельской библиотеки-филиала № 6.
2. Надежда Яковлевна Скалозуб, заведующая Рождественской модельной сельской библиотеки-филиала № 9.
3. Любовь Васильевна Полухина, библиотекарь Рождественской модельной сельской библиотеки-филиала № 9.
4. Надежда Федоровна Жерлицина, заведующая Колосковской модельной сельской библиотеки филиал № 10.
5. Лидия Васильевна Ерина, ведущий библиотекарь Селивановской сельской библиотеки-филиала № 10.
6. Светлана Алексеевна Часовская, ведущий библиотекарь Хмелевской сельской библиотеки-филиала № 13.
7. Елена Ивановна Сумина, ведущий библиотекарь Пристенской сельской библиотеки-филиала № 8.
8. Наталья Ивановна Кунакова, ведущий библиотекарь Логачевской сельской библиотеки-филиала № 37.

**Руководитель проекта** – Татьяна Васильевна Лифенцева

**Запрашиваемый объем финансирования:** 250 тысяч рублей.

**Резюме:**

Проект «Сегодня выбор – завтра судьба» будет реализован через выпускников школы и неработающую молодежь, который позволит определить выбор профессии. Как свидетельствует статистика, почти 55 % выпускников школы не знают, куда пойти учиться, выбирают профессию по совету друзей и родителей. Приобретая модные профессии, 35 % выпускников вузов не работают по специальности и потому они не удовлетворены своим выбором.

**Обоснование проекта:**

Актуальность продиктована самой жизнью. В сложившейся экономической ситуации значительные изменения претерпевает выбор профессии: на рынке труда появились новые и качественно изменились старые профессии. Возникло множество альтернативных учебных заведений. Процесс выбора профессии приобрел другую направленность. Молодежи необходимо ориентироваться в мире профессий, чтобы оказаться нужным и востребованным на рынке труда. Особенно остро эта проблема стоит перед сельской молодежью. Изменился статус сельскохозяйственного производства. Предприятия приобретают высокотехнологическую технику, вводя в строй современные животноводческие и птицеводческие комплексы. Создаются холдинги, поэтому молодежь необходимо ориентировать на профессии, востребованные в районе, в селе.

**Характеристика:**

Библиотеками накоплен достаточный опыт по работе с молодежью по данной теме. При библиотеках работают консультационные пункты «Выбор». С модернизацией сельских библиотек появилась возможность предоставления сельской молодежи оперативной, достоверной, исчерпывающей информации по профориентации. Библиотека считает своим долгом способствовать осознанному выбору профессии. Накоплен опыт сотрудничества с органами местного самоуправления, образовательными учреждениями, отделом молодежи,

центром занятости населения г. Валук, что создает необходимые условия для перехода от эпизодических мероприятий к целенаправленной работе на основе внедрения новых технологий.

**Цель** – оказание молодежи помощи, способствующей самореализации и активной адаптации на современном рынке труда.

**Задачи:**

- оказать поддержку молодежи в выборе будущего трудового пути;
- сделать доступной информацию о мире профессий и требованиях к профессии, об учебных заведениях, о соискателях и работодателях в различных сферах профессиональной деятельности;
- внедрять новые информационные технологии;
- скоординировать работу с партнерами;
- содействовать эффективному решению задач в работе по профориентации посредством деятельности клуба «Ориентир».

**Партнеры:**

- администрация сельского поселения;
- школа;
- сельский Дом культуры;
- МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Валуйского района»;
- областная научная библиотека;
- отдел по делам молодежи администрации Валуйского района.
- Центр занятости населения г. Валук;
- учебные заведения и предприятия района.

**Механизм реализации:**

- Создание ядра профориентационного фонда документов на печатных и электронных носителях.
- Постоянный сбор сведений о местном рынке труда, а также об учебных заведениях района.
- Использование интернет-ресурсов по проблемам профориентации молодежи с целью обеспечения свободного доступа к обучающим, репетиторским программам на компакт-дисках.
- Поддерживание тесной связи с крупными предприятиями и организациями района.
- Создание базы данных «Ярмарка профессий».

**Ожидаемые результаты:**

- помощь молодым людям в выборе профессии с учетом востребованности на рынке труда;
- приток новых читателей в библиотеку;
- приобретение молодежью профессиональных навыков.

### Содержание работы

№ п/п	Основные направления	Формы работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организационная работа	<p>Осуществлять взаимодействие с партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– администрация сельского поселения;</li> <li>– школа;</li> <li>– сельский Дом культуры;</li> <li>– МУК «Межпоселенческая центральная библиотека» Валуйского района;</li> <li>– областная научная библиотека;</li> <li>– отдел по делам молодежи администрации Валуйского района;</li> <li>– Центр занятости населения г. Валук;</li> <li>– учебные заведения и предприятия района.</li> </ul>	В течение года	Библиотека
2.	Работа с фондом	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобретение литературы, периодических изданий по профориентационной работе среди молодежи.</li> <li>– Изучение материалов по профориентации, имеющихся в библиотеке, формирование банка данных, документов, предоставленных службой занятости.</li> </ul>	В течение года	Библиотека
3.	Исследовательская деятельность	<p>Анкетирование среди выпускников «Образование – шаг к карьере», «Профессии, востребованные в селе»</p>	В течение года	Библиотека

4.	Информационная деятельность	<p>1. Оказывать информационную помощь молодежи при выборе ими будущей профессии.</p> <p>2. Часы информации: – «Редкие профессии»; – «Профессии XXI века».</p> <p>3. День информации «Рынок, молодежь, политика, профориентация».</p> <p>4. Круглый стол «Быть востребованным сегодня: Ориентирование на самостоятельность пользования молодежи интернет-сайтами».</p> <p>5. День библиографии «Вам, будущие профи».</p>	В течение года	Библиотека, Центр занятости
5.	Просветительская работа	<p>1. Цикл мероприятий: – «Через игру познаем профессию»; – «Мой путь к профессии».</p> <p>2. Деловые экскурсии по предприятиям города и района.</p> <p>3. Экскурсии в учебные заведения г. Белгорода.</p> <p>4. Профессиональное турне «Ода профессиям» (Встреча с представителями разных профессий)</p> <p>5. Презентация библиографического досье «Ярмарка профессий»</p>	<p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Март – октябрь</p>	Библиотека, школа
6.	Работа профориентационного клуба «Ориентир»	<p>1. Круглый стол «Молодежь. Путь в профессию».</p> <p>2. Тесты: – «Горячая десятка востребованных профессий»; – «Как я ориентируюсь в мире профессий».</p> <p>3. Обзоры газеты «Ориентир» и журнала «Абитуриент»</p>	<p>Апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>	Центр занятости, предприятия района, библиотека

7.	Рекламно-имиджевая деятельность	1. Публикация материалов на страницах местных газет. 2. Выпуск рекламных проспектов, афиш, буклетов, рекомендательных списков, пригласительных билетов и т. д.	В течение года	Библиотека
----	---------------------------------	---	----------------	------------

### Смета расходов

1. Приобретение новой литературы – 30 000 рублей.
2. Подписка на периодические издания – 6 000 рублей.
3. Транспортные расходы – 10 000 рублей.
4. Командировочные – 5 000 рублей.
5. Приобретение призов для поощрения активных участников мероприятий – 5 000 рублей.
6. Приобретение комплекта компьютерного оборудования – 150 000 рублей.
7. Расходы на проведение мероприятий со специалистами по разным темам – 5 000 рублей.
8. Прочие услуги (почта, телефонная связь, расходы на скоростной Интернет) – 11 000 рублей.
9. Премирование участников проекта – 8 000 рублей.
10. Экскурсии в учебные заведения г. Белгорода и на предприятия района – 14 000 рублей.
11. Оплата труда лекторской группы – 6 000 рублей.