

**МУК «ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА»**

ПРОЛЕТАРСКАЯ МОДЕЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА-ФИЛИАЛ № 23

ПРОЕКТ

***«БИБЛИОТЕКА — ЦЕНТР
РЕАБИЛИТАЦИИ
ПОДРОСТКОВ
С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ»***

**АВТОР ПРОЕКТА:
Т. Е. МАСЛОВА, И. О. ЗАВЕДУЮЩЕЙ
ПРОЛЕТАРСКОЙ МОДЕЛЬНОЙ
БИБЛИОТЕКОЙ-ФИЛИАЛОМ № 23**

п. ПРОЛЕТАРСКИЙ, 2009 г.

ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРОЕКТА

Библиотека расположена на территории п. Пролетарский, в котором проживают 9 128 жителей. В социальном аспекте население представлено рабочими, служащими, сельской интеллигенцией.

Здесь функционируют крупные промышленные предприятия и бюджетные учреждения: ООО «Белгранкорм-холдинг», ЗАО «Мясокомбинат Готнянский», ОАО «Молоко», две средние общеобразовательные школы, детская школа искусств, физкультурно-оздоровительный комплекс «Спартак», больница, модельная библиотека, детская библиотека, центр культуры и досуга.

Библиотека является центром местного сообщества, она прочно заняла свою нишу в культурно-образовательной и информационной структуре общества, став неотъемлемой частью духовной жизни посёлка. Она обслуживает все категории жителей: взрослое население, юношество, пенсионеров. Ежегодно библиотеку посещают более 2,8 тыс. человек.

В настоящее время библиотека активно воздействует на процессы в молодёжной среде: приобщает к духовным ценностям, воспитывает патриотизм и нравственность, формирует правовое мировоззрение.

Одним из главных направлений в работе библиотеки является обслуживание такой социально незащищённой группы населения, как трудные подростки. В микрорайоне обслуживания проживают 530 подростков, из них 75 состоят на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Выделение данной читательской группы обусловлено временем. Войны, вооружённые конфликты привели к миграции, смешению различных культур, повышению уровня агрессивности в обществе, обострению криминогенной ситуации, распространению наркомании, культурной и нравственной деградации.

Одним из важнейших инструментов, снижающих все эти негативные явления, является своевременная информация и активная организация досуга. Только информированный человек сможет правильно оценить ситуацию и найти своё место в обществе.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: социальная и общественная адаптация трудных подростков путем улучшения библиотечно-информационного обслуживания, выявление

возможностей и условий социализации личности подростка на основе использования средств и методов культурно-досуговой деятельности библиотеки.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- формировать у подростков с девиантным поведением толерантное сознание и поведение, веротерпимость и миролюбие;
- формировать правовую культуру и грамотность подростков, содействовать уменьшению правонарушений;
- воспитывать у подростков умение противостоять влиянию социальных пороков;
- способствовать формированию у молодёжи профессионального самоопределения;
- оказывать психологическую, библиотерапевтическую, социальную поддержку трудным подросткам;
- приобщать подростков к мировой и отечественной культуре.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация проекта поможет:

- 100%-ному охвату данной группы книгой и информацией;
- консолидации усилий библиотеки, отдела молодёжи, комиссии по делам несовершеннолетних в содействии молодому поколению в решении его социальных проблем, уменьшению правонарушений, мобилизации творческого потенциала для участия в социально-культурных преобразованиях посёлка;
- улучшить комфортность обслуживания подростков в библиотеке посредством новых информационных технологий;
- сделать максимально доступной психологическую и консультативно-юридическую помощь.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Основные направления работы	Наименование и формы мероприятий	Исполнители и соисполнители
1	Информационно-библиографическое обеспечение		

	проекта		
1.1	Формирование справочного аппарата	Формирование банка данных «Законодательные документы по молодёжной политике Белгородской области»; «Трудный подросток» (сведения о подростках с девиантным поведением, проживающих на территории п. Пролетарский).	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, РОВД, отдел молодёжи.
1.2	Информационная деятельность	Дни информации: «Права человека в России»; «Выпускник. Профессия. Карьера»; «Книга для сердца и разума».	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, юрисконсульт ЦБС, Центр занятости.
		Книжные выставки: «Наркопост — жизнь дана для того, чтобы жить» (передвижная выставка); «Мы рождены не для войны» (выставка-набат); «В мире права и закона» (выставка-консультация); «Мы — не потерянное поколение» (выставка-призыв); «Мы — за здоровый образ жизни» (выставка-предупреждение); «2009 год — Год молодежи» (комплексная выставка).	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23.
2	Исследовательская работа	Интервьюирование: «Подросток, твои проблемы и интересы?» Творческая игра: «Дерево толерантности»	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, отдел молодёжи.
3	Творческое выполнение проекта	Часы общения: «Наркомания: от отчаяния к надежде»; «Не отнимай у себя завтра»; «Человек и его пороки»; «На пути проб и заблуждений».	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, нарколог, психолог, гинеколог.
		День правовой культуры: «Молодёжная политика Белгородской области»; «Политическая палитра»	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, отдел молодёжи, специалисты администрации.

		<p>Эссе подростков «С книгой мир добрей и ярче»;</p> <p>выставка творческих работ «Мир ваших увлечений»;</p> <p>театрализованное представление «Сказ про Ивана, попробовавшего дурмана»;</p> <p>игра-конкурс «Край прелестный — это ты».</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, отдел молодёжи, школы поселка.
		<p>Интернет-викторина «Я говорю и думаю на русском.RU».</p> <p>Викторины: «Книга в твоей жизни»; «Твое здоровье».</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23.
		<p>Акции: «Новому веку — здоровое поколение»; «Сок-шоу» — акция против вредных привычек</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, школа.
		<p>Бал литературных героев «Блистательный мир классики».</p> <p>Литературный праздник «Читающая молодежь — надежда России».</p> <p>Познавательно-библиотечный час «Классика — собеседница души моей».</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23.
		<p>Литературный салон «Поэтическая Белгородчина».</p> <p>Литературный анонс «Книги, отмеченные премиями».</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, представители Белгородской областной организации «Союз писателей России».
4	Реабилитационная деятельность	<p>Консультативный пункт подростка: «Трудные подростки: поговорим с ними по душам»; «Мир внутри нас»; «Скажи жизни: «ДА!»»; «Я есть. Ты есть» (консультации юриста, психолога, нарколога, гинеколога — 1 раз в месяц).</p> <p>Библиотерапия «Лечим душу книгой».</p>	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, специалисты.
5	Инновационная	Экскурсии	Пролетарская модельная

	работа	- в г. Белгород с посещением краеведческого и литературного музеев, Диорамы, Драматического театра им. М. Щепкина; - в музей-усадьбу И. С. Тургенева «Спасское – Лутовиново»	библиотека-филиал № 23.
6	Работа с информационными технологиями	Школа информационной культуры: – формирование навыков работы на компьютере; – курс интернет-технологий; – обучение работе с электронными носителями информации и правовой базой данных «Консультант Плюс».	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23, зав. сектором программно–технического обеспечения ЦБС.
7	Рекламно-издательская деятельность	Выпуск газеты «Подросток». Издание фотоальбома на CD-ROM (экскурсий, мероприятий) и в традиционном виде. Издательство библиографических пособий малых форм. Выпуск правового вестника «Право молодых»	Пролетарская модельная библиотека-филиал № 23.
8	Методическое обеспечение	Круглый стол «Социальное партнерство библиотеки в контексте общественных задач по воспитанию подростков». Открытая трибуна «Формирование здоровых привычек у молодежи — залог успеха в профессиональной и личной жизни».	Учреждения культуры, образования комиссия по делам несовершеннолетних, отдел молодежи.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

В современном обществе, в условиях экономического и духовного кризиса, ценностной деформации и деградации социальных мотивов проблема воспитания детей с девиантным поведением приобретает особую остроту и значимость.

Растет число подростков, не успевающих в учебе, употребляющих алкоголь и наркотики, совершающих уголовные проступки и преступления. Всё больше втягивается подросток в преступный бизнес, рэкет, продажу наркотиков и многое другое. И всё это заставляет задуматься: ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организует свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе. Эта тема довольно актуальна в настоящее время.

С подростками отклоняющегося поведения ведут работу культурно-досуговые учреждения, в частности, библиотеки, а также социальные реабилитационные центры. Эта работа не всегда дает положительный результат. Но сотрудники библиотеки всегда ищут пути повышения эффективности информационного воздействия на личность подростка, способные обеспечить его реабилитацию. Одним из условий повышения эффективности воспитательной работы является такая деятельность библиотеки, в задачи которой входит формирование позитивных индивидуальных интересов личности подростков. Такая деятельность предполагает особые средства и методы воспитательного воздействия на подростков с девиантным поведением.

Опыт работы показывает, что такие сферы личности подростка, как интересы, ценностные ориентации в сфере досуга, творческие способности, часто остаются вне целенаправленного воздействия.

Вот поэтому необходимость выявления возможностей подростков, социализация и реабилитация личности несовершеннолетних предопределили тему данного проекта.

Охват обслуживания юношества в Пролетарской модельной библиотеке — 1 900 читателей. Это весьма убедительная цифра, которая доказывает популярность

библиотеки и правомерность активизации работы с детьми и подростками по их адаптации к самостоятельной жизни.

На оказание помощи в воспитательном процессе, поиск путей решения вопросов по предупреждению возникновения у детей девиантного поведения, направлена деятельность Пролетарской модельной библиотеки. Эта проблема может получить разрешение в результате привлечения подростков к участию в интересных, полезных мероприятиях, именуемых в библиотечной практике досуговой деятельностью. Учитывая направления, в рамках которых разворачивается работа Пролетарской модельной библиотеки, досуговую деятельность по работе с подростками можно определить в двух направлениях:

- *познавательно-досуговая* деятельность, направленная на духовно-нравственное и национальное возрождение, экологическое просвещение, правовое, патриотическое, эстетическое воспитание;

- *оздоровительно-досуговая* деятельность, предусматривающая создание комфортной эмоциональной среды, формирование навыков общения, развитие коммуникативных качеств, оказание психологической поддержки.

Каждое мероприятие, проводимое библиотекой, в первую очередь, должно подчиняться одной цели — популяризации книги, доведению ее до читателя. Необходима активная работа с книгой, которая будет предшествовать массовому мероприятию: тематические, библиографические обзоры, книжные выставки, просмотры и только как итог сделанного — литературный вечер или встреча и пр.

Профилактика девиантного поведения у подростков предполагает цикл комплексных мероприятий по предупреждению и коррекции такого поведения детей и подростков, прибегая к печатному слову (библиотерапия), с использованием таких нетрадиционных форм работы, как ситуативные, ролевые и развивающие игры, тренинговые и психологические программы, интервьюирование, театрализованные представления, интернет-викторина, открытая трибуна.

Таким образом, все эти направления культурно-досуговой деятельности Пролетарской модельной библиотеки взаимосвязаны, взаимозависимы, совершенствование личности делает эту деятельность наиболее эффективной. В процессе направленного воспитания личности подростка, с одной стороны,

происходит духовное и нравственное развитие, с другой — идет своеобразная дифференциация способностей подростка, раскрываются разнообразные интересы и потребности, происходит социализация подростков, которая носит положительную направленность.

Библиотека должна стать местом, где будет сердцу каждого подростка тепло и уютно, где погружение молодежи в радость и полноту социального бытия даст возможность ощутить свою значимость, развивая у подрастающего поколения уверенность и целеустремленность.

Перспективность проекта — 1 год.