

**ЗАЯВКА
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА СОИСКАНИЕ
ГРАНТОВ ГУБЕРНАТОРА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ,
НАПРАВЛЕННОМ НА РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

1.1. Название проекта: «Через библиотеку – к профессии»

1.2. Ф. И. О. руководителя проекта:

Посохов Иван Михайлович, глава местного самоуправления муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район»

1.3. Почтовый адрес и телефон руководителя проекта:

г. Валуйки, Красная площадь, 1; тел:(236) 3-26-93

1.4. Название организации, в которой выполняется проект:

МУК «Межпоселенческая центральная библиотека Валуйского района».

1.5. Ф. И. О. руководителя организации: Чиж Лариса Владимировна

1.6. Почтовый адрес: г. Валуйки, ул. 9-го Января, 3; тел. (236) 3-32-64

1.8. Ф. И. О. основных исполнителей проекта:

Чиж Лариса Владимировна, директор МУК «МЦБ Валуйского района»;

Рябова Лидия Дмитриевна, заведующая информационно-библиографическим отделом МЦБ;

Соснова Людмила Александровна, заведующая методическим отделом МЦБ;

Репринцева Татьяна Викторовна, заведующая сектором социально-правовой информации;

Кирносова Татьяна Анатольевна, главный библиотекарь по работе с юношеством.

1.9. Дата подачи заявки: 1.10.2007

2. Данные о проекте

2.1. Обоснование значимости проекта:

Выбор профессии – один из ответственных моментов, определяющих весь дальнейший жизненный путь человека. Как свидетельствует статистика, до 40 % учащихся, оканчивающих школу, ввиду отсутствия опыта выбирают профессию, не соответствующую их склонностям, способностям, внутренним убеждениям; 45 % абитуриентов профшколы не уверены, что их выбор правильный; каждый третий выпускник вузов не удовлетворён своей специальностью. Это влечёт за собой неудовлетворенность, разочарование, в некоторых случаях даже психические расстройства. Данная проблема стояла перед молодёжью всегда, но в настоящее время в связи с новыми социально-экономическими условиями и быстро изменяющимся рынком труда становится особенно актуальной.

Молодёжь практически не владеет информацией о множестве новых профессий, да и традиционные претерпевают изменения, что требует умения быстро перестроиться, мобилизоваться, чтобы оказаться нужным и востребованным. Особенно остро эти проблемы встают перед юношами и девушками, живущими в селе. Им чаще всего свойственна заниженная самооценка, неуверенность в собственные силы, что в известной степени определяется осознанием недостаточности своей образовательной и культурной подготовки, которая не позволяет конкурировать с городскими ровесниками.

В последнее время наметился переход от узкоцелевого подхода к сельской школе, предусматривающего ориентацию только на профессии сельскохозяйственного профиля, к личностно ориентированному, при котором человек, его интересы и способности заслуживают большего внимания. Только всесторонне образованный выпускник, овладевший основами науки и культуры, будет действительно полезен селу.

Таким образом, в наше время сам процесс выбора профессии приобрёл другой алгоритм. Центральным моментом здесь теперь является широкая информированность по целому ряду вопросов - от конъюнктуры на рынке профессий и возможностей получения образования до перспектив профессионального продвижения и способов выдержать конкуренцию.

С точки зрения государственных и общественных интересов, профориентационная, профинформационная работа с молодёжью становится основой для развития кадрового потенциала страны в целом, области, муниципального района.

Несомненно, в современных условиях библиотека является важным звеном в этой деятельности, так как относится к доступным для населения и достаточно распространённым источникам накопления информации о профессиях, путях приобретения специальности, об учебных заведениях, рынках труда.

Мы считаем своим долгом способствовать подготовке сельской молодёжи к осознанному выбору профессии; сделать доступной для неё разностороннюю информацию по данной проблеме. А этого, бесспорно, невозможно добиться без отлаженной системы сотрудничества с заинтересованными структурами: административными органами местного самоуправления, управлением образования, общеобразовательными школами, учреждениями профессионального образования, отделом молодёжи, центром занятости населения, предприятиями и организациями.

Межпоселенческой центральной библиотекой (МЦБ) и рядом сельских библиотек (СБ) накоплен достаточный опыт такого сотрудничества, что создаёт необходимые условия для перехода от эпизодических мероприятий к целенаправленной, логически выстроенной работе на основе внедрения новых информационных технологий.

Несмотря на финансовые ограничения в комплектовании фондов и технической оснащённости, библиотеки села призваны решать те же задачи, что и городские. В связи с этим первоочередными задачами, решаемыми в рамках реализации проекта, являются: укрепление материальной базы СБ за счёт обновления и пополнения книжных фондов, в том числе изданиями на электронных носителях, компьютеризация крупных сельских филиалов и включённость их в единое информационное пространство (объединение

уровней село – район – область). Для успешного решения этих задач представляется целесообразным создание на базе МЦБ профориентационной службы (в качестве ресурсного центра для СБ). Весьма ценной при её организации окажется помощь со стороны региональных библиотек – государственной универсальной научной и государственной юношеской библиотек.

2.2. Цель проекта:

Создание профориентационной службы на базе МЦБ с функцией информационного ресурсного центра для сельских пользователей, а на базе двух сельских библиотек: Рождественской и Мандровской – профориентационных пунктов, предоставляющих сельской молодёжи равную с городскими ровесниками возможность пользоваться оперативной, достоверной, исчерпывающей информацией.

2.3. Задачи проекта:

- оказать помощь сельским подросткам и юношеству в выборе будущего трудового пути;
- сделать доступной для подрастающего поколения разностороннюю информацию о мире профессий и требованиях, которые трудовая деятельность предъявляет к человеку, об учебных заведениях региона, о соискателях и работодателях в различных сферах профессиональной деятельности;
- обновить формы профориентационной работы на основе внедрения новых информационных технологий;
- скоординировать деятельность партнёров.

2.4. Ожидаемые результаты:

– муниципальные библиотеки при поддержке местных органов власти и информационно-методической помощи областных партнёров обретут новые возможности и перспективы своего развития.

– появится возможность создания модели (районная, сельские) центров, где можно получить необходимую помощь по самому важному вопросу – профориентационному самоопределению.

– по завершении проекта созданные центры профориентации будут развиваться, апробируя новые виды и формы работы. При этом благополучателями по мере накопления необходимой информации станут и другие категории молодёжи в возрасте до 30 лет.

– опыт работы послужит толчком для организации подобных центров и в других библиотеках системы.

2.5. Содержание проекта:

- формирование книжного фонда, видеоматериалов и электронных изданий (*в течение года; МЦБ, Мандровская, Рождественская сельские библиотеки*);
- постоянный сбор сведений, характеризующих состояние местного рынка труда, а также материалов, содержащих информацию о близлежащих учебных заведениях и условиях приёма в них (*в течение года; МЦБ, Мандровская, Рождественская сельские библиотеки, Центр занятости, Отдел по делам молодёжи*);
- создание справочно-библиографического аппарата и электронной базы данных по профилю службы (*в течение года МЦБ*);
- работа с интернет-ресурсами по проблемам профориентации молодёжи (*в течение года; МЦБ, сельские библиотеки*);
- создание автоматизированного рабочего места пользователей по профориентации с выходом в Интернет, обеспечивающего доступ к обучающим и репетиторским программам на компакт-дисках и предоставляющее ряд других дополнительных услуг (*3 квартал; МЦБ, ИБО*);

- создание сайта библиотеки. Раздел «Для молодёжи – Абитуриенту», включающий *интернет-тесты, сведения о новых профессиях, адреса учебных заведений региона и др.* (2 квартал; МЦБ);
- организация совместно со школой, преподавателями лекториев по проблеме выбора профессии; систематическое проведение соответствующих мероприятий с привлечением к участию в них представителей различных профессий (*Рождественская, Мандровская сельские библиотеки*);
- проведение обучающего проблемного семинара-тренинга для библиотекарей района (1 квартал; БГУНБ, МЦБ).