

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное учреждение культуры  
БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н. П. Рожкова

апреле

20 22 г.

**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании**  
**Центра образования**  
**Белгородской государственной универсальной научной библиотеки**

Белгород

2022

## **Введение**

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра образования Белгородской государственной универсальной научной библиотеки (далее – БГУНБ) на основе показателей, установленных органами Федеральной власти.

Настоящее самообследование Центра образования БГУНБ проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Задача самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Целью самообследования Центра образования БГУНБ является получение объективной информации о состоянии образовательного процесса; установление степени соответствия фактического содержания, уровня и качества подготовки слушателей требованиям законодательства, выявление положительных результатов и недостатков в деятельности организации.

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Центра образования БГУНБ, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебного центра. В состав комиссии по самообследованию входили: заместитель директора по научно-методической деятельности БГУНБ, заместитель директора по библиотечной работе БГУНБ, главный бухгалтер. Результаты самообследования представлены ниже.

### **1. Оценка образовательной деятельности Центра образования**

Центр образования является структурным подразделением БГУНБ, сформирован с целью регулирования организации и осуществления системы дополнительного образования в БГУНБ.

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8829 от 23.12.2019 с бессрочным сроком действия, серия 31Л01 №0002677, выдана Департаментом образования Белгородской области.*

*Место нахождения Центра образования: 308009, г. Белгород, ул. Попова 39 а*

*Наличие сайта БГУНБ: sitenew.bgunb.ru.*

*Наличие филиалов (отделений) и их наименование: не имеется.*

Образовательная деятельность Центра образования БГУНБ организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым кодексом

Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ, Гражданским кодексом Российской Федерации, ч. 4; Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России № 1244 от 15 ноября 2013 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»; законом Российской Федерации от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле» (в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ); законом Российской Федерации «О персональных данных» от 27.07.2006 N 152-ФЗ; законом Российской Федерации от 01.05.2019 № 93-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступит в силу 29.10.2019); законом Белгородской области от 9.11.1999 № 81 «О библиотечном деле в Белгородской области» (в ред. закона Белгородской области от 13.07.2012 N 123); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; постановлением правительства Белгородской области от 14.12.2004 N 187-пп «О порядке установления льгот для детей дошкольного возраста, учащихся, инвалидов, военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, при организации платных мероприятий организациями культуры»; постановлением правительства Белгородской области от 22.06.2005 № 138а-пп «Об утверждении перечня бюджетных услуг»; постановлением правительства Белгородской области от 9.06.2006 № 135-пп «Об утверждении стандартов качества бюджетных услуг»; другими законодательными актами Российской Федерации, а также Положением Центра образования БГУНБ центра и другими локальными актами. Основной деятельностью Центра образования БГУНБ является образовательная деятельность по реализации программ дополнительного образования по подвидам: дополнительное профессиональное образование (ДПО); дополнительное образование детей и взрослых (ДО детей и взрослых).

Целями деятельности Центра образования БГУНБ являются:

1. В системе ДПО: повышение уровня профессиональных знаний и умений, постоянное совершенствование и улучшение эффективности профессиональной деятельности специалистов библиотек различных систем и ведомств Белгородской области и других регионов РФ, развитие способности к творческой инновационной деятельности на основе непрерывного профессионального развития и саморазвития, осознание

социальной значимости своей профессии. Улучшение качества предоставления библиотечных услуг населению.

## 2. В системе ДО детей и взрослых:

организация публичного и индивидуального доступа к информации на иностранных языках, мировым культурным ценностям, мероприятиям досугового и просветительского характера, содействие обучению иностранным языкам, расширение и упрочение международных культурных связей жителей Белгорода и области, пользователей библиотеки.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо внести дополнения в должностные инструкции сотрудников.

## 2. Система управления Центра образования

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об организации и осуществлении системы дополнительного образования Центра образования Белгородской государственной универсальной научной библиотеки. Центр образования БГУНБ самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной и научной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением.

Управление Центром образования БГУНБ осуществляется директором БГУНБ.

Порядок деятельности Центра образования БГУНБ изложен в Положении.

Основная функция руководителя Центра образования БГУНБ – обеспечение соблюдения Центром целей, в интересах которых он был создан.

Текущее руководство деятельностью Центра образования по подвидам осуществляют: ДПО – заместитель директора по научной работе БГУНБ, ДО детей и взрослых – заместитель директора по библиотечной работе БГУНБ.

Надзор за деятельностью Учебного центра осуществляет учредитель.

Наряду с Положением Центра образования БГУНБ в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие его деятельность. Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность Учебного центра, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

Управление Центра образования БГУНБ построено в строгом соответствии с Положением, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями органов управления и учредителя.

Контроль за выполнением планов осуществляется в течение года. Помимо плановых мероприятий в Учебном центре осуществляется оперативное управление через совещания, заседания органов управления. Для оперативного руководства и координации деятельности Центра образования БГУНБ издаются приказы и распоряжения директора.

В целом организация управления Центра образования БГУНБ соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Положению.

Наличие указанной выше организационной структуры управления благоприятно сказывается на эффективном функционировании Центра образования БГУНБ, способствует достижению поставленных целей.

Выводы:

– в целом структура и система управления Центра образования БГУНБ достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций организации дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

– действующая собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации;

– используемая в Центре образования система взаимодействия обеспечивает нормальную жизнедеятельность Центра и позволяет успешно осуществлять образовательную деятельность.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре образования БГУНБ регламентируется законодательством, Положением и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством. Центр образования БГУНБ самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных профессиональных программ, программ курсов иностранного языка.

Учебный процесс осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет сам слушатель.

Слушатели зачисляются на обучение приказом директора.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Контингент слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам, – специалисты и руководители учреждений и организаций, имеющие среднее или высшее профессиональное образование.

В образовательных программах предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские

занятия, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, консультации, конференции и другое.

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.  
Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ, продолжительность обучения определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Форма обучения слушателей очная – с отрывом от работы, в том числе, на онлайн-площадках, заочная – с использованием дистанционных образовательных технологий.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, образовательных программ по изучению иностранных языков завершается итоговой аттестацией. Форма итоговой аттестации слушателей и критерии оценки определяются образовательной программой. Результаты итоговой аттестации фиксируются в протоколе аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия создается для конкретной образовательной программы, ее состав утверждается приказом директором БГУНБ. Система оценок применяемая в образовательном процессе: зачет/незачет.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации установленного образца, изготавливаемый на бланке строгой отчетности, являющегося защищенной от подделок полиграфической продукцией. Основанием для вручения документа является приказ директора об отчислении, изданный на основании решения аттестационной комиссии.

Для регистрации выдаваемых документов ведутся книги учета.

За выдачу документов об образовании и (или) о повышении квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Формы обучения и сроки освоения образовательных программ определены учебным планом, программами, договорами на обучение.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

<b>по состоянию на 01.04.2022 №п/п</b>	<b>Наименование образовательной программы</b>	<b>Нормативный срок обучения (кол-во часов)</b>
1.	Конвент специалистов модельных общедоступных библиотек	24
2.	«Английский язык для начинающих обучение» Уровень Beginner A1	116

3.	«Английский язык для продолжающих обучение» Уровень Elementary A2	118
4.	«Английский язык для продолжающих обучение» Уровень Pre-Intermediate B1	118
5.	«Английский язык для продолжающих обучение. Уровень Intermediate B2	116
6.	«Английский для младших школьников» «Английский язык для начинающих обучение»	118
7.	«Немецкий язык для начинающих обучение» Уровень A1	87
8.	«Немецкий язык для продолжающих обучение» Уровень A2	87
9.	«Французский язык для начинающих обучение» Уровень A1	90
10.	«Французский язык для продолжающих обучение» Уровень A2	87
11.	«Испанский язык для начинающих обучение» Уровень A1	87
12.	«Итальянский язык для начинающих обучение» Уровень A1	84
13.	«Японский язык для начинающих обучение» Базовый уровень Jap 5 (A1)	84

Общая численность слушателей, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 1 апреля 2022 года составила 372 человека.

Учебный центр обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны многие локальные акты Центра образования БГУНБ, регулирующие учебный процесс.

Выводы:

– локальные акты регламентируют основные направления учебного процесса.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов.

#### **4. Содержание и качество подготовки слушателей (обучающихся)**

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в Центре образования БГУНБ образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов с учетом их предложений и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций. Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.



Реализация программ направлена на использование методов, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

Оценка уровня знаний слушателей проводится по результатам итоговой аттестации слушателей. Вид и порядок организации итоговой аттестации слушателей определяется дополнительной профессиональной программой и локальными нормативными актами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных социальных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Слушатели, зачисляемые на курсы по повышению квалификации, являются работниками библиотечных учреждений, и пройденное обучение в Учебном центре способствует получению дополнительных компетенций (знаний, умений и навыков), необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности.

Результаты обучения слушателей регулярно обсуждаются на заседаниях Центра образования БГУНБ.

Выводы:

– структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;

– организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

– уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки слушателей;

– порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик;

– организация мониторинга применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности;

– учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

## **5. Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база БГУНБ достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Кабинеты оборудованы современными техническими средствами, отвечающими действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Процесс реализации образовательных программ обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий (необходимая мебель, кафедра для выступлений, доска магнитная/маркерная, книжные и удаленные ресурсы библиотеки и др.).

Выводы:

– уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам повышения квалификации, изучения иностранному языку, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

## **6. Кадровое обеспечение**

Штат БГУНБ укомплектован кадрами, административно-управленческим персоналом.

БГУНБ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым Центром образования БГУНБ.

Все преподаватели являются экспертами-практиками с большим опытом работы в соответствующей области. По программам, требующим дополнительные квалификации привлекаются специалисты школ, вузов, других учреждений отрасли культуры и образования.

Выводы:

– качество кадрового обеспечения образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям;

– периодичность образовательных мероприятий соответствуют нормативным требованиям;

– квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение Центра образования БГУНБ позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме. Библиотечные ресурсы включают документы на бумажных и электронных носителях, а также удаленные ресурсы БГУНБ.

По всем учебным модулям (дисциплинам) дополнительных образовательных программ в БГУНБ имеется достаточное количество обязательной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

БГУНБ обеспечивает слушателей основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Комплектование фондов библиотеки ведется с учетом обеспечения образовательных программ.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с основными требованиями к ним.

**Выводы:**

– в целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

– необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, переработать методические рекомендации и пособия, презентации;

– продолжать пополнение фондов библиотеки необходимыми материалами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации. Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Центра образования БГУНБ является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения знаний и квалификации слушателей. Деятельность Центра строится на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы педагогических кадров со стороны администрации и изучение мнений, пожеланий, предложений слушателей, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра образования БГУНБ.

#### **9. Анализ показателей деятельности Учебного центра**

Показатели деятельности Центра образования БГУНБ за отчетный период указаны в приложениях № 1 и № 2 к настоящему отчету.

#### **Заключение**

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения об организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально-технической базе и других направлениях деятельности Центра образования БГУНБ.

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Центра образования БГУНБ в отчетный период проводилась системно и в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что Учебный центр имеет достаточный потенциал для реализации программ дополнительного образования.

Однако ряд аспектов образовательной деятельности нуждаются в доработке.

Выводы и рекомендации:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Федерации, Положения Центра образования БГУНБ. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензионными нормативами и требованиями.

2. Система управления, имеющаяся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Положению.

3. Содержание дополнительных образовательных программ, условия их реализации и качество подготовки слушателей в целом соответствуют требованиям законодательства.

4. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовывать образовательные программы.

5. Уровень и качество материально-технической базы Центра образования БГУНБ по реализуемым программам повышения квалификации, курсов иностранных языков, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

6. Центр образования БГУНБ располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом, практическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в БГУНБ.

7. Учебно-методическое обеспечение Учебного центра позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения слушателям в полном объеме.

8. В целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Центра образования БГУНБ.

9. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

– необходимо постоянно совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, постоянно перерабатывать материалы для конкретных образовательных программ, разрабатывать актуальные лекции и практические мероприятия;

– необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов;

– повысить интенсивность пополнения фондов библиотеки необходимыми материалами по всем видам образовательной деятельности БГУНБ;

– рекомендуется продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизировать работы по внедрению современных обучающих методик, совершенствовать педагогические технологии;

– необходимо регулярно проводить мониторинг применения слушателями полученных знаний в профессиональной деятельности для улучшения качества обучения специалистов;

– учесть недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

Результаты проведенного самообследования деятельности Центра образования БГУНБ могут являться основой для разработки программы развития на ближайшие годы.

Приложение № 1

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	224 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3–7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7–11 лет)	22
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11–15 лет)	10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15–17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	224
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	–
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	–
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	–
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	–

	образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	—
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	—
1.6.3	Дети-мигранты	—
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	—
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	—
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	—
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	—
1.8.4	На федеральном уровне	—
1.8.5	На международном уровне	—
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	—
1.9.1	На муниципальном уровне	—
1.9.2	На региональном уровне	—
1.9.3	На межрегиональном уровне	—
1.9.4	На федеральном уровне	—
1.9.5	На международном уровне	—
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных	—



	проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	—
1.11.2	На региональном уровне	—
1.11.3	На межрегиональном уровне	—
1.11.4	На федеральном уровне	—
1.11.5	На международном уровне	—
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек / 88 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	—
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	—

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	–
1.17.2	Первая	–
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 13 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 50 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной	

	организации:	
1.23.1	За 3 года	–
1.23.2	За отчетный период	–
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	–
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	–
2.2.3	Мастерская	–
2.2.4	Танцевальный класс	–
2.2.5	Спортивный зал	–
2.2.6	Бассейн	–
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	–
2.3.3	Игровое помещение	–
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	–
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %

Приложение № 2

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 138/100 %
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	0
1.4.1	Программ повышения квалификации	1

1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	1
1.5.1	Программ повышения квалификации	1
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	—
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 3/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	—
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	—

	числе:	
1.10.1	Высшая	0
1.10.2	Первая	0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	48 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100 %
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	—

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	—
2.7	Общий объем НИОКР	—
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	—
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	—
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	—
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	—
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	—
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	—
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	—
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	—



3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	118 млн руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	—
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	—
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	4,9 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	—
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	—
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	—
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	12 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	—

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	—
-----	---	---