

УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное учреждение культуры
БЕЛГОРОДСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н. П. Рожкова

«01» сентября 2020г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«КУРСЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»

реализуемая в ГБУК «Белгородская государственная
универсальная научная библиотека»
в 2020-2021годах.

Белгород 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка.

- 1.1. Нормативно-правовая база разработки программы
- 1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы
- 1.3. Направленность программы, ее цель и задачи
- 1.4. Требования к категории слушателей. Целевая аудитория. Формы реализации программы и режим занятий. Особенность программы
- 1.5. Порядок организации занятий
- 1.6. Особенность программы
- 1.7. Нормативный срок и трудоемкость программы
- 1.8. Форма обучения
- 1.9. Организационно-педагогические условия реализации программы
- 1.10. Планируемые результаты освоения программы
- 1.11. Формы подведения итогов и определение результативности программы

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

- 2.1 Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования
- 2.2 Разработчики Программ

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Материально-технические условия реализации программы
- 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации программы
- 3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

5. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА КУРСЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение № 1

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Приложение № 2

БЛАНК ЗАЯВЛЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ

Приложение № 3 к Правилам оказания платных образовательных услуг

ДОГОВОР ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Приложение № 4

ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

1.1 Нормативно-правовая база разработки программы

Нормативно-правовую базу разработки программы «Дополнительного образования детей и взрослых на курсах по изучению иностранного языка» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (далее – СанПиН);
 - Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018_№ 196_Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП
 - Приказ Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 _ Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам
 - Приказ Минпросвещения России от 30.09.2020 № 533 _ О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОО
 - Приказ Минтруда России 2018 №298н_Стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых
 - Примерные требования к дополнительным образовательным программам 06-1844 от 11.12.2006
 - Распоряжение Министерства Просвещения РФ от 17.12.2019_N P-136 _Об утверждении метод. реком. по созданию новых мест
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года
- Указ президента РФ_О национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 Ф
 - Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного бразования детей и взрослых";
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
 - Устав Государственного бюджетного учреждения культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека», утвержденный приказом управлением культуры Белгородской области от 30.11.11 № 474, согласован с департаментом имущественных и земельных отношений Белгородской области (распоряжение от 28.11.11. № 357-р).
 - Положение «Об организации и осуществлении системы дополнительного образования Центра образования Белгородской государственной универсальной научной библиотеки», утвержденное приказом директора библиотеки от 19 августа 2019 года.
 - Иные документы (закон «О библиотечном деле», закон «О библиотечном деле Белгородской области»)

1.2. Актуальность (педагогическая целесообразность) и новизна программы

Знание иностранного языка в современном обществе является неотъемлемой частью личной и профессиональной жизни человека и средством включения в мировое социокультурное пространство. Именно поэтому педагогически целесообразно создание оптималь-

ных условий для формирования и повышения мотивации у детей взрослых к изучению иностранных языков через использование активных, традиционных и нетрадиционных методов и форм обучения. Ознакомление с иноязычной культурой является социальным заказом общества и насущной потребностью каждого его члена с целью расширения возможностей общения и познания различных мировых культур, поэтому для реализации данного запроса особую актуальность и востребованность обретают различные центры дополнительного изучения иностранных языков. Иностранный язык становится средством жизнеобеспечения общества, поэтому изучения иностранного языка и иноязычная грамотность граждан РФ способствует формированию образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность представлять свою культуру и осваивать другую. Исходя из учета индивидуальных особенностей и разных стартовых возможностей обучающихся, а также новых требований к образовательным программам, появилась необходимость разработки разноуровневых программ дополнительного образования по иностранным языкам, которые обеспечивают построение целостного образовательного процесса, направленного на свободное общение на иностранном языке, овладение основными видами деятельности – говорением, аудированием, чтением и письмом. Новизна программы заключается в реализации поливариантного подхода к организации образовательного процесса, использовании системы взаимосвязанных занятий, выстроенных в логической последовательности и направленных на активизацию познавательной сферы обучающихся посредством применения разнообразных педагогических технологий и форм работы, интегрирующих разные виды деятельности на основе единой темы. **Преимущество предлагаемой программы** заключается в том, что при обучении иностранным языкам основное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей – навыков свободного общения и прикладного применения немецкого языка.

1.3. Направленность программы, ее цель и задачи

Программа представляет собой комплексную дополнительную образовательную услугу, направленную на полноценное и разноплановое развитие всех языковых навыков. Особый акцент в программе сделан на формирование языковой компетенции и умения применять полученные знания в ситуации реального общения. Программа имеет социально-педагогическую направленность. В процессе ознакомления с иностранным языком формируется стойкий познавательный интерес к различным сферам жизни и деятельности человека. Кроме этого, развиваются навыки коммуникативного взаимодействия, понимания и общения на английском языке, усвоения грамматики и лексики, что влечет за собой готовность и способность к общению на иностранном языке с учетом их речевых возможностей и потребностей.

Цели программы

Комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности слушателей в процессе овладения ими основами иноязычной речевой деятельности, конкретизируется в данном курсе следующим образом:

- подготовка их к участию в межкультурном общении на иностранных языках языке в письменной и устной формах с учетом их интересов и профессиональных устремлений;
- формирование навыков осознанного практического использования иностранных языков в профессиональной деятельности;
- расширение лингвострановедческого кругозора слушателей, их научной информированности и общей эрудиции;
- развитие познавательных интересов, навыков исследовательской работы с различными источниками информации.
- формирование общечеловеческих ценностных ориентации, гуманитарной культуры, культуры общения, развитие внутренних мотивов учения и общеучебных умений, потребности в самостоятельном совершенствовании в избранной деятельности, стремления к целенаправленному творческому труду и т. п.

Основные задачи:

- развивать навыки и умения устного общения на базе программной тематики и на меж-

тематической основе, имея в виду, что ведущим видом устной речи является развернутое диалого-монологическое сообщение;

– обеспечить овладение слушателями чтением текстов различного характера (общенаучных, профильных, научно-популярных, общественно-политических, научно-художественных) и различных разновидностей (инструкция, реклама, проспект, научно-популярная статья и т. д.).

– обучить слушателей письменному переводу текстов общенаучного и профильного характера;

– обучить слушателей умению письменно фиксировать значимую для них информацию в виде делового письма, и т. п.;

– включить в активный словарь слушателей общенаучную терминологическую и профессионально направленную лексику, расширить объем рецептивного словаря, объем и глубину осваиваемых грамматических явлений, характерных для устной речи и чтения;

– способствовать приобщению слушателей к чтению по интересам, повышению их лингвострановедческой эрудиции, приобретению опыта самостоятельного использования иностранных языков для углубления и расширения знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни.

1.4. Требования к категории слушателей

Целевая аудитория: слушатели с высшим или средним специальным образованием, школьники 3-10 классов.

1.5. Порядок организации занятий: режим занятий:

Английский язык

2 раза в неделю – продолжительность 1 занятия – 2 академических часа.

Другие языки

1 раз в неделю – продолжительность 1 занятия – 3 академических часа.

1.6. Особенность программы

Особенности курса преподавания иностранных языков детям и взрослым слушателям отражены также в требованиях к практическому владению учащимися иностранными языками по различным видам речевой деятельности, примерной тематике чтения и устной речи, а также в языковом материале применительно к разноуровневым этапам обучения.

1.7. Нормативный срок и трудоемкость программы

Программа реализуется в течение 7 месяцев.

Учебный год начинается с 01 октября.

Нормативный срок и трудоемкость освоения программы – 116 академических часов аудиторной нагрузки, включая все виды учебной работы слушателей.

Программы по другим иностранным языкам рассчитаны на 87 академических часов аудиторной нагрузки. Английский язык

2 раза в неделю – продолжительность 1 занятия – 2 академических часа.

Другие языки

1 раз в неделю – продолжительность 1 занятия – 3 академических часа

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

1.8. Форма обучения

Форма обучения – очная.

1.9. Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, рабочих программ учебного модуля и регламентируется расписанием занятий.

1.10. Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

- знать – фонетический материал, необходимый для коррекции и постановки правильного произношения и интонации; – грамматический материал; – лексический материал.
- уметь выражать свои мысли на изучаемом языке в устной и письменной формах на основе выполненных работ творческого характера;
- пользоваться различными видами описания;
- делать развернутое сообщение;
- реферировать прочитанный или прослушанный текст с элементами комментирования в различных коммуникативных сферах и ситуациях общения.
- владеть активным словарем (от 700 до 2500 лексических единиц в зависимости от уровня обучения), идиоматикой и наиболее употребительными разговорными формулами современного языка; навыками устной и письменной речи на более высоком уровне.

1.11. Формы подведения итогов и определение результативности программы

Результативность усвоения учебного материала отслеживается посредством итогового тестирования. Основной формой подведения итогов для определения языкового уровня является итоговое тестирование.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММ

2.1 Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования Курсы изучения иностранных языков реализуемые в ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека» в 2020-2021 годах.

По общеевропейской шкале языковой компетенции CEFR
(The Common European Framework of Reference for Languages)

№	Категория слушателей	Название программы	Объем, час
1	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке	«Английский язык для начинающих обучение» Уровень A1 Грамматические правила: личные и притяжательные местоимения, глагол 'to be', времена Present Simple и Past Simple, конструкции 'there is/are' и 'be going to', модальный глагол 'can'. Словарный запас: 600-700 лексических единиц Примеры разговорных тем: имена и страны, семья, еда и напитки, свободное время, покупки, распорядок дня, планы на будущее. Понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения; представляться/ представлять других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре. Форма обучения: очная	116
2	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению	«Английский язык для продолжающих обучение» Уровень A2	116

	иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке	<p>Грамматические правила: притяжательный падеж, специальные вопросы, количественные и указательные местоимения, времена Present Continuous и Present Perfect, побудительное наклонение, модальные глаголы ‘should’ и ‘might’, прилагательные в превосходной степени.</p> <p>Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц.</p> <p>Примеры разговорных тем: дом и квартира, фильмы и музыка, отпуск, работа, транспорт, здоровье, внешность, времена года.</p> <p>Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе).</p> <p>Форма обучения: очная</p>	
3	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке	<p>«Английский язык для продолжающих обучение»</p> <p>Уровень В1</p> <p>Грамматические правила: порядок слов в предложении, относительные придаточные предложения, времена Past Continuous, Past Perfect и Future Simple, прилагательные в сравнительной степени, употребление инфинитива, модальные глаголы ‘must’ и ‘have to’, условные предложения, сослагательное наклонение в настоящем времени, конструкция ‘used to’, пассив, косвенная речь.</p> <p>Словарный запас: 1400-1800 лексических единиц.</p> <p>Примеры разговорных тем: внешность и черты характера, одежда, спорт, животные, известные люди, страхи и фобии, образ жизни, школьные годы.</p> <p>Понимать основные идеи чётких сообщений на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д.; общаться в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; составлять связное сообщение на известные или особо интересующие Вас темы; описывать впечатления, события, надежды, стремления; излагать и обосновывать своё мнение и планы на будущее.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	116
4	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке	<p>«Английский язык для продолжающих обучение».</p> <p>Уровень В2</p> <p>Грамматические правила: время Present Perfect Continuous, артикли, безличные формы глаголы, сослагательное наклонение в прошедшем времени, фразовые глаголы, словообразование, вежливые и уточняющие вопросы.</p>	116

		<p>Словарный запас: 2000-2500 лексических единиц .</p> <p>Примеры разговорных тем: этикет, мир денег, путешествия, образование, взаимоотношения, средства массовой информации.</p> <p>Понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы; говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с носителями языка без особых затруднений для любой из сторон; делать чёткие, подробные сообщения на различные темы и излагать свой взгляд на основную проблему; показывать преимущества и недостатки разных мнений.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	
5	для школьников, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.	<p>«Английский для младших школьников» «Английский язык для начинающих обучение»</p> <p>Формируются элементарные коммуникативные навыки в говорении, аудировании, чтении и письме, которые позволят ориентироваться в самых простых стандартных ситуациях общения.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	116
6	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке	<p>«Немецкий язык для начинающих обучение» Уровень А1</p> <p>Грамматические правила: определённый и неопределённый артикль, личные и притяжательный местоимения, настоящее время, прошедшее время (Perfekt), спряжение глаголов, отделяемые приставки.</p> <p>Словарный запас: 600-700 лексических единиц</p> <p>Примеры разговорных тем: имена и страны, семья, еда и напитки, свободное время, покупки, распорядок дня, планы на будущее.</p> <p>Понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения; представляться/ представлять других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	87
7	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.	<p>«Немецкий язык для продолжающих обучение» Уровень А2</p> <p>Грамматические правила: основы склонения, местоимение man, указательные местоимения, спряжение неправильных глаголов, präteritum, imperativ, konjunktiv ii, сравнительные степени.</p> <p>Словарный запас: 1000-1300 лексических единиц.</p> <p>Примеры разговорных тем: дом и квартира, фильмы и музыка, отпуск, работа, транспорт, здоровье, внешность времени года.</p>	87

		<p>Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу и т. п.); обмениваться информацией на знакомые или бытовые темы; в простых выражениях рассказывать о себе, своих родных и близких, описывать основные аспекты повседневной жизни.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	
8	<p>для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.</p>	<p>«Французский язык для начинающих обучение» Уровень A1 Грамматические правила: le présent de l'indicatif, повелительное наклонение, глаголов на –er, личные ударные местоимения, вопросительные, притяжательные, указательные прилагательные, обороты il y a, c'est/ce sont, партиципальный артикль. Словарный запас: 700-800 лексических единиц. Примеры разговорных тем: имена и страны, семья, время, еда и напитки, свободное время, покупки, распорядок дня, досуг. Понимать и использовать в речи разговорные фразы и выражения; представляться/представлять других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре. Форма обучения: очная</p>	87
9	<p>для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.</p>	<p>«Французский язык для продолжающих обучение» Уровень A2 Грамматические правила: спряжение глаголов с двумя-тремя основами, le Passé Composé, l'Imparfait, le Futur Simple, прямое/косвенное дополнение, относительные местоимения dont и où, степени сравнения прилагательных и наречий, указатели времени места il y a..., dans, pendant, depuis, выражение совета, просьбы, пожелания. Словарный запас: 1200-1400 лексических единиц. Примеры разговорных тем: дом и квартира, взаимоотношения, отпуск, работа, транспорт, СМИ, характер, туризм. Понимать отдельные предложения и часто встречающиеся выражения, связанные с основными сферами жизни (например, основные сведения о себе и членах своей семьи, покупках, устройстве на работу, спросить дорогу и т. п.); вести разговор по телефону, приглашать и отвечать на приглашение, пользоваться обществен-</p>	87

		ным транспортом, рассказывать о своих планах. Форма обучения: очная	
10	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.	<p>«Испанский язык для начинающих обучение»</p> <p>Уровень А1</p> <p>Грамматические правила: личные, притяжательные и указательные местоимения, род и число имён существительных и прилагательных, артикли, субстантивированная частица «lo», предлоги и наречия места, числительные порядковые, простые времена изъявительного наклонения: Presente de Indicativo, Futuro simple; повелительное наклонение.</p> <p>Словарный запас: 600-700 лексических единиц</p> <p>Примеры разговорных тем: о себе, мир, мой дом, моя жизнь, мои вкусы, развлечения и отдых, здоровье. Понимать и использовать элементарные выражения разговорной речи и основные фразы повседневного общения/ представляться, рассказывать о себе и своих знакомых, получать и давать информацию о том, где живете, чем увлекаетесь/ участвовать в несложном разговоре.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	87
11	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.	<p>«Итальянский язык для начинающих обучение»</p> <p>Уровень А1</p> <p>Грамматические правила: артикль определенный, неопределенный (articolo determinativo, indeterminativo), единственное и множественное число существительных (il nome (i nomi singolari e plurali), качественные прилагательные (aggettivo qualificativo), притяжательные местоимения (i possessivi), предлоги простые и сложные (le preposizioni semplici e articolate), спряжение глаголов в настоящем времени (presente indicativo, avere, essere, модальные глаголы, некоторые неправильные глаголы), прошедшее время (passato prossimo), возвратные глаголы (verbi riflessivi), притяжательные местоимения pronomi possessivi), повелительное наклонение во втором лице ед.и мн.числа (Imperativo, forme “tu”, “voi”).</p> <p>Словарный запас: 600-700 лексических единиц</p> <p>Примеры разговорных тем: имена и страны, семья, еда и напитки, свободное время, покупки, распорядок дня, путешествие транспорт.</p> <p>Понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения; представляться/ представлять других, задавать/ отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре.</p>	87

		Форма обучения: очная	
12	для взрослых слушателей, проявляющих интерес к изучению иностранного языка и/или желающих систематизировать свои знания и умения в иностранном языке.	<p>«Японский язык для начинающих обучение»</p> <p>Базовый уровень Яр 5 (A1)</p> <p>Грамматические правила: части речи, синтаксис японского языка, члены предложения. Простое предложение (общая схема). Структура вопроса. Именное сказуемое, связки, срединная форма. Простое предложение. Местоимения, предикативные, полупредикативные прилагательные. Глагол, числительное, наречие. Субстантиваторы, именные послелого, суффиксы. Предложения с глаголами бытия ある・いる.</p> <p>Словарный запас: иероглифы 70, слова 400 (не все слова могут писаться иероглифами).</p> <p>Примеры разговорных тем: имена и страны, семья, еда и напитки, свободное время, покупки, распорядок дня, планы на будущее, поддержание разговора на бытовом уровне с применением несложных фраз.</p> <p>уметь читать текст, написанный азбуками хирагана, катакана; читать и писать основной набор иероглифов; понимать и употреблять в речи знакомые фразы и выражения; представляться/представлять других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе; участвовать в несложном разговоре; понимать и выделять нужную информацию из небольших монологов.</p> <p>Форма обучения: очная</p>	87

2.2 Разработчики Программ

Английский язык – Водяха Наталья Николаевна; Дутова Елена Сергеевна;

Углова Татьяна Алексеевна

Испанский язык – Кононова Тамара Владимировна

Итальянский язык – Углова Татьяна Алексеевна

Немецкий язык – Дудецкая Ольга Георгиевна

Французский язык – Лиханская Лариса Владимировна

Японский язык – Дороганова Дарья Андреевна

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации дополнительной образовательной программы «**Курсы иностранных языков**» ГБУК «Белгородская государственная универсальная научная библиотека» располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторной и практической, и самостоятельной работы слушателей, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствующей действующим санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные видеопроеционным, мультимедийным и компьютерным оборудованием. Компьютеры объединены в локальную сеть, интегрированную в Интернет. Для организации самостоятельной подготовки по дисциплинам дополнительной профессиональной программы с использованием удаленных электронных информационных ресурсов обучающиеся обеспечиваются рабочими местами в учебном кабинете научно-методического отдела библиотеки.

Библиотека располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: Windows7, Microsoft Office, АБИС «ОРАС-Global».

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях здания библиотеки, расположенного по адресу г. Белгород, ул. Попова, д. 39а

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы

Дополнительная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по программе включает в себя:

– книжный фонд отдела литературы на иностранных языках, который насчитывает более 25 тысяч документов, включающих учебную и учебно-методическую литературу по предлагаемым курсам; художественную, научную и научно-популярную литературу на иностранных языках, газеты и журналы, аудиокниги и многое другое;

– комплекс методических пособий и информационных ресурсов по всем дисциплинам.

Каждый слушатель программы обеспечен доступом:

- к электронной библиотеке диссертаций РГБ (ЭБД РГБ) (www.diss.rsl.ru);
- к электронной библиотечной системе «ЛитРес:Библиотека» (www.litres.ru);
- к национальному цифровому ресурсу "РУКОНТ" (<https://rucont.ru/>)
- к полнотекстовой базе данных лучших статей деловой российской и иностранной прессы (<https://www.polpred.com/>)

и другим электронным ресурсам библиотеки (локальным, в открытом доступе, в тестовом режиме)

Для освоения дополнительных образовательных программ по иностранным языкам рекомендуются следующие информационно-образовательные ресурсы:

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Агабекян И. П. Репетитор по английскому / И. П. Агабекян. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 318 с. (Абитуриент)
2. Бонк Н. А. Английский шаг за шагом : [курс для начинающих] / Н.А. Бонк, И.И. Левина, И.А. Бонк. – М. : РОСМЭН, 2008. - 558 с. (Новый учебник).
3. Бонк Н. А. Учебник английского языка. В 2-х частях. Часть 1. /Бонк Н. А. – М.: ДЕКОНТ+ ГИС, 2012. – 639 с.
4. Оваденко О. Н. Английский без репетитора /О.Н. Оваденко.- 2-е изд.,испр. и доп. – Санкт-Петербург, 2017 г. - 448 с.
5. Шишкова И. А. Английский для младших школьников: учебник. Часть 2 / И.А. Шишкова. – М. : РОСМЭН, 2014. - 240 с.
6. Streamline English: Connections / Bernard Hartley and Peter Viney. An intensive English course for pre-intermediate students. – London: Oxford University Press, 2010.

Дополнительная литература

7. Английский язык : 2 класс : пособие для учителя / М. В. Вербицкая, О. В. Оралова, О.С. Миндрул и др.; под ред. М. В. Вербицкой. – М. : Вентана-Граф : Pearson education limited, 2014. - 302 с. - (Алгоритм успеха) (Forward) (ФГОС).
8. Зуева И. В. История и культура стран изучаемого языка (английский язык) : учебное пособие / И.В. Зуева. - Москва : КноРус, 2018. -161 с.
9. Зараньска Й. Grammar rhymes. Английская грамматика в стихах: упражнения, правила, тексты / Й.Зараньска. – М. : БММ АО, 1997. - 207 с.
10. Ионина А. А. Английская грамматика в схемах и таблицах : учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Ионина, А. С.Саакян. - Москва : Проспект, 2007. - 160 с.
11. Ионина А. А. Английская грамматика : теория и практика / А.А. Ионина, А. С. Саакян. - Москва : Айрис-Пресс, 2006. - 448 с.
12. Камионская, Л. В. Научись говорить по-английски : [учебное пособие] / Л. В. Камионская. – М. : Суфлер ; Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 79 с. (Серия "Без репетитора").
13. Камионская Л. В. Научись читать по-английски : [учебное пособие] / Л. В. Камионская. - Изд. 4-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 76 с. - (Серия "Без репетитора").
14. Цветкова Т. К. Английская грамматика : ключ к пониманию / Т. К. Цветкова. – Москва : Эксмо, 2014. - 336 с.
15. Шевелева С. А. Английский язык. 101 типичная грамматическая ошибка : учебное пособие / С. А. Шевелева.- Москва : Проспект, 2016. - 118 с. - (Иностранный язык : шаг за шагом).
16. Эккерсли К. Э. Самоучитель английского языка = Essential English for Foreign Students / К. Э. Эккерсли ; пер. с англ. - 4-изд. - Москва : ЭКСМО, 2005. - 893 с.
17. Fun at Parties and Every Day. Обучение с увлечением или 1001 способ превратить урок в праздник : poems, plays, games and puzzles / [сост. Федченко Е. Н.]. – М. : Менеджер, 2005.- 221 с.
18. Murphy Raymond. English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for pre-intermediate students. Cambridge etc.: - Cambridge University Press, 1994. - 259p.

Интернет-ресурсы

1. Games, jokes, tongue twisters, flashcards, colouring pages and crafts, а также огромное количество видео с субтитрами и заданиями к ним.
2. <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/>
3. <https://multiurok.ru/>
4. [Learn English Kids](#)
5. Learning English. <https://learningenglish.voanews.com>.
6. Learning English. <https://learningenglish.voanews.com>.
7. lingualeo.com
8. Merriam Webster. <https://www.merriam-webster.com>.
9. The Guardian. www.guardian.co.uk/
10. The Guardian. www.guardian.co.uk/
11. База из 500 фильмов с английскими субтитрами и переводчиком.ogogo.tv
12. База из 500 фильмов с английскими субтитрами и переводчиком.ogogo.tv
13. Материалы сайта онлайн-школы «Инглекс» <https://englex.ru/>
14. Ресурс для изучения английского языка lingualeo.com
15. Ресурс для изучения английского языка.
16. Ресурс для изучения английского языка. lingualeo.com
17. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/multimedia/pron/>
УЧИ АНГЛИЙСКИЙ ДОМА. Видео, аудио, игры – взрослым и детям
18. <https://www.esolcourses.com/topics/learn-english-with-songs.html>
19. Шишкова И.А. Английский для младших школьников: учебник. Часть 2
<https://drive.google.com/file/d/10eAdGFCq10glbDyUftwo5-MCVxjlPYEP/view>

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Завьялова В. М. Практический курс немецкого языка : (для начинающих) : [учеб-ник] / В. М. Завьялова, Л. В.Ильина. - Изд.6-е перераб. и доп. - Москва : ЛистНью, 2005. - 880 с.
2. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап : [учебное пособие] / В. М. Завьялова, Л. В.Ильина. - 11-е изд. - Москва : КДУ, 2014. - 328с.

Дополнительная литература

3. Акиншина И. Б., Васильева О. В. Разговорные темы (немецкий язык) = Gesprächsthemen(Deutsch als Nebenfach): учебное пособие / И. Б. Акиншина, О. В. Васильева, О. Г. Левина. – 2-е изд., испр. и доп. – Белгород: ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2018. – 146 с.
4. Григорьева Л. Н., Корышев М. В. Грамматика современного немецкого языка = Deutsche Grammatik: Aufbaukurs: Lehrbuch: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Л. Н. Григорьева, М. В. Корышева, Е. М. Крепак, Т. В. Поно-марева. – 2-е изд. – Москва: Академия; Санкт-Петербург: Филологический факультет Санкт-Петербургского государственного университета, 2013. – 243 с.
4. Ярушкина Т. С. Разговорный немецкий язык: интенсивный курс / Т.С.Ярушкина. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 278 с.
5. Berliner Platz A-1 Базовый курс / Christian Lehmkе. Theo Scherling – 2017. – Berlin, Muenchen, Wien: L Langenschedt, 2016. PDF file.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.de-online.ru/>
2. <https://deutsch.info/ru>
3. <https://deutsch.info/ru>
4. <http://deutsche-welt.info/uchebnie-materiali-na-nemeckom-yazike/>

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Савина Т. Н. Французский язык за 16 уроков. – М.: Восток-Запад, 2016.

Дополнительная литература

2. Аксенова О. А. Предлоги французского языка и их употребление: учебное пособие / сост. О. А. Аксенова. – 4-е изд., испр. – Москва: КДУ, 2010. – 83с.
3. Грет К. Разговорный французский в диалогах = Le francais de tous les jours en dialogues / Карина Грет. – Санкт-Петербург: КАРО, 2013. – 154 с.
4. Загряжкина Т. Ю. Франция сегодня: учебное пособие / Т. Ю. Загряжкина; [под ред. Е.Л. Заниной]. – 4-е изд. – Москва: Книжный Дом Университет, 2008. – 235 с.
5. Ховхун В. П. Грамматика французского языка для студентов и школьников: [Пособие] / В. П. Ховхун. – Киев: Логос; Москва: Славянский дом книги: Айрис-Пресс, 2007. – 383 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://www.youtube.com/watch?v=754HevyqHGM>
2. <http://french-online.ru/video-uroki-nachinayuschie/>
3. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
4. <http://www.laits.utexas.edu/fi/>
5. http://www0.hku.hk/french/starters/contact/contact_main.htm
6. <http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/bravo/index2.htm>
7. <http://www.litteratureaudio.com/>
8. <http://www.lefrancaispourtous.com/>
9. <http://www.lepointdufle.net/>
10. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
11. francoman.blogspot.com

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Дышлевая И. А. Курс испанского языка для начинающих / И.А. Дышлевая. – СПб.: Перспектива, 2017. -390 с.

Дополнительная литература

2. Гонсалес Р.А. Полный курс испанского языка : [фонетика, интересные тексты, грамматика, упражнения с ответами] / Р. Гонсалес, Р. Алимova. – М. : Lingua : АСТ, 2020. – 508с. +1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Полный курс).
3. Дьяконов О.В. Нескучная испанская грамматика / Олег Дьяконов. – М. : Эксмо, 2011. - 269 с. - (Язык без репетитора).
4. Мельцев И. Ф. Современный испанский язык. Все трудности испанского языка : словарь-справочник лексико-грамматических трудностей / И.Ф. Мельцев. – М. : АСТ: Астрель ; Владимир : ВКТ, 2011. -382 с.
5. Оболенская, Ю. Л. Мир испанского языка и культуры : очерки, исследования, словарь суеверий и символов / Ю. Л.Оболенская. – М. : URSS : ЛЕНАНД, 2018. - 254с.
6. Фирсова Н.М. Испанский речевой этикет : учебное пособие для студентов вузов / Н.М. Фирсова. - Изд. 3-е, испр.и доп. – М. : КомКнига, 2006. - 204 с.

Интернет-ресурсы

1. <https://proespanol.ru/>
2. <http://www.hispanistas.ru/>
3. <http://www.lingvaclub.ru/sp-online.php>
4. <https://love-spain.ru/ispanskiy-yazyk/ispanskie-tablicy/>

ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Буэно Т. Говорим по-итальянски: учебное пособие / Т. Буэно. – 2-е изд., перераб. – Москва: Астрель, 2012. – 590 с.
2. Методическое пособие по итальянскому языку для курсов при БГУНБ.
3. Liguaphone Corso d'italiano. Paola Rosa-Clot. – Liguaphone Institute Limited, London.: 1997.

Дополнительная литература

4. Буэно Т. Говорим по-итальянски: учебное пособие / Т. Буэно. – 2-е изд., перераб. – Москва: Астрель, 2012. – 590 с.
5. Гава Г. В. Итальянская грамматика в таблицах и схемах / Г. В. Гава. – Москва: Эксмо, 2014. – 176 с.
6. Пеллегрини Ф. Практический курс итальянского языка: учебное пособие / Ф. Пеллегрини, Н. Альбертини, В. Федоренко. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта: Наука, 2014. – 406 с.
7. Мои первые 2000 итальянских слов: учебный словарь с примерами словоупотребления: самый быстрый способ выучить итальянский язык / [ред. Л. А. Голубева]. – Москва: АСТ: Астрель, 2011. – 511 с.
8. Совершенствуйте ваш итальянский: 300 упражнений с ключом / ред.-сост. Константинова И. Г. – Санкт-Петербург: КАРО, 2003. – 347 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.bbc.co.uk/languages/italian/talk/>
2. <http://italianoperstranieri.loescher.it/-risorse-online/spazio-italia-1>
3. <https://www.lastampa.it/>
4. www.forvo.com

ЯПОНСКИЙ ЯЗЫК

Основная литература

1. Ивао Огава. Minna no Nihongo I / Японский язык для всех (2 изд.) + CD. – М.: 3A Corporation, 2012-2013.

Дополнительная литература

2. Головнин И.В. Учебник японского языка для начинающих / И.В. Головнин И.В. – Полесье – Минск, 1999. – 260 с.
3. Джилхули Х. Японский язык: полный курс: учу самостоятельно / Х. Джилхули ; [пер. с яп. Олега Дьяконова]. – Москва: Эксмо, 2018. – 428, [1] с.
4. Лаврентьев Б. П. Самоучитель японского языка / Б. П. Лаврентьев. – 4-е изд., испр. – Москва: Моск. гос. ин-т междунар. отн., 2001. – 350 с.
5. Талышханов А. И. Путь бесхвостой птички, или эффективный метод запоминания знаков японской письменности / А. И. Талышханов. – Москва: Филоматис, 2003. – 240 с.
6. Японский язык : иллюстрированный словарь : справочное издание: 16. – 2-е изд. – Москва: Живой язык, 2019. – 400 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nihongo.aikidoka.ru/>
2. <https://fb.ru/article/448189/imennyye-yaponskie-suffiksiyi-i-ih-znachenie>
3. <http://yumenohikari.ru/japanese/category/n5/grammar>
4. https://www.youtube.com/channel/UCBqA04GYbwNh_oP6tJEvYuw
5. <http://www.nippon-gatari.info/author/nippon-gatari>

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы

Образовательный процесс по программам дополнительного образования по иностранным языкам обеспечивается сотрудниками библиотеки, привлеченными к осуществлению образовательной деятельности, а также привлеченными педагогами и/или специалистами в области преподавания иностранных языков.

См. *Приложение № 1*

3.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы осуществляется с использованием лекционных и практических групповых форм обучения.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Основными формами контроля освоения программы являются итоговый контроль. Итоговый контроль является обязательным и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговое тестирование – форма контроля образовательной деятельности, и освоения дополнительной образовательной программы по иностранным языкам.

К итоговому тестированию допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения.

Итоговое тестирование проводится в сроки, предусмотренные учебным расписанием занятий.

Для определения степени формирования и развития компетенций слушателя итоговый контроль по программе заключается в проведении тестов, разработанных преподавателями курсов.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговое тестирование, выдается сертификат о получении дополнительного образования по иностранным языкам.

5. ПРАВИЛА ПРИЁМА НА КУРСЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Запись слушателей на курсы по изучению английского, немецкого, французского, испанского, итальянского и японского языков проводится с 01.09.2020 по 01.10.2020г.

Летние курсы - 01.05.2021 по 01.6.2021г.

Чтобы записаться на курсы иностранных языков необходимо:

- быть зарегистрированным (зарегистрироваться) в библиотеке;
- пройти предварительное **БЕСПЛАТНОЕ** тестирование по английскому языку, которое поможет выявить ваш исходный уровень владения им, и подобрать оптимальную программу обучения учитывая результаты тестирования. По другим языкам тестирование не проводится.

Предварительная запись на подачу документов осуществляется:

С понедельника по воскресенье с 10:00 до 21:00

(выходной день - пятница),

Контактный номер телефона:

+7(4722) 31-01-40 – отдел литературы на иностранных языках.

После предварительной записи по телефону, Слушателям или родителям (законным представителям) вместе с ребенком необходимо подойти в отдел литературы на иностранных языках БГУНБ (каб. 510) для очной записи и заполнения необходимой документации по адресу:

Для записи необходимо присутствие родителя (законного представителя) ребенка.

При себе необходимо иметь следующие документы:

- паспорт (родителям, законным представителям);
- паспорт ребенка (если исполнилось 14 лет);
- средства индивидуальной защиты (маска)
- присутствие ребенка – обязательно.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ РЕСУРСОВ

1. Буйлова Л. Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время – новые подходы. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 272 с.
2. Буйлова Л. Н. Что изменит новый «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам?». – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://yunnat-01.gov67.ru/files/447/bujlova-statya-prikaz-196.pdf>
3. Буйлова Л.Н., Кленова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации/ Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. –192 с.
4. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд новых форм развития образования, Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана, 2017. – 608 с.
5. Кленова Н.В. О программах ознакомительного уровня. // Дополнительное образование. – 2014. – № 3. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://modnso.ru/upload/iblock/af0/af04f94c73adab2b02374bbbe4c61334.pdf>

6. Кулик О. Н., Коюшева Е. Н. Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные программы). Рекомендации. – Сыктывкар: ГАУ ДО «РЦДО», РМЦ ДОД, 2019. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.dtdmvorkuta.ru/images/deyat/metod/metodmaterial/project_doop_2019.pdf
7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (2017) / ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы». – Казань, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org1529/files/%D0%9E%20%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9.pdf>
8. Методические рекомендации по разработке и реализации разноуровневых программ дополнительного образования (2017) / ГОБОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия». – Липецк, 2017. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://strategy48.ru/sites/default/files/rmc/Metod_rekom_raznourovn.pdf
9. Методические рекомендации по разработке модельных дополнительных общеобразовательных программ / А. В. Кисляков, Ю. В. Ребикова, А. В. Щербаков, Е. Л. Кинева, Е. В. Лямцева; под ред. М. И. Солодковой. – Челябинск :ЧИППКРО, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ipk74.ru/upload/iblock/0e3/0e3c97700b38189eaa8d386e0888b63.pdf>
10. Поволяева М.Н., Попова И.Н. Дополнительные образовательные программы нового поколения и оценка их результативности. Монография. – М.: ООО «Новое образование», С.-Пб.: Свое издательство, 2017. – 80 с.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРОГРАММЫ

	ФИО	Преподаваемый учебный курс	Учебное заведение Квалификация и специальность	Стаж Педагогической работы (лет)
1	Водяха Наталья Николаевна	Английский язык	Белгородский государственный университет (1998). Учитель английского и немецкого языков по специальности: «Филология»	28
2	Дудецкая Ольга Георгиевна	Немецкий язык	Кокчетавский пединститут им. Ч. Ч. Валиханова (1969). Учитель немецкого языка средней школы по специальности: «Немецкий язык»	39
3	Дороганова Дарья Андреевна	Японский язык	Белгородский государственный университет (2015). Японский фонд и Японская ассоциация международного образования Сертификат об уровне владения японским языком (Уровень 3) (2019). № 3A282895A	3
4	Дутова Елена Сергеевна	Английский язык	Белгородский государственный университет (2008). Филолог по специальности: «Филология» Дополнительная квалификация: «Преподаватель английского языка»	12
5	Кононова Тамара Владимировна	Испанский язык	Воронежский ордена Ленина государственный университет им. Ленинского комсомола (1977). Филолог-преподаватель испанского языка по специальности: «Испанский язык и литература»	37
6	Лиханская Лариса Владимировна	Французский язык	Белгородский государственный педагогический институт им. М. С. Ольминского (1983). Учитель французского и английского языков и звание учителя средней школы по специальности: «Французский и английский языки»	41
7	Углова Татьяна Алексеевна	Английский язык	Ленинградский ордена Трудового Красного Знамени государственный педагогический институт им. А. И. Герцена (1973). Учитель английского и испанского языков средней школы по специальности: «Иностранные языки»	48
	Углова Татьяна Алексеевна	Итальянский язык	Министерство просвещения РСФСР Свидетельство об окончании «Государственные центральные курсы заочного обучения иностранным языкам «ИН.ЯЗ» по отделению итальянского языка» (1991).	29

БЛАНК ЗАЯВЛЕНИЯ СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ

Директору БГУНБ
Н.П. Рожковой

от _____

ФИО полностью)

моб. тел.: _____

Заявление

Прошу зачислить меня на курсы по обучению _____ языку (уровень _)

с « » _____ 20 г.

Оплату в срок гарантирую.

Ознакомлен (а) со следующими документами:

1. Лицензией на осуществление образовательной деятельности (с Приложением к лицензии);
3. Учебной программой;
4. С условиями обучения;
4. С правилами внутреннего распорядка БГУНБ, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

(Подпись поступающего)

Согласен(а):

С автоматизированной обработкой моих персональных данных в порядке, установленном ФЗ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

(Подпись поступающего)

Предупрежден(а):

Об ответственности за достоверность сведений, указываемых в заявлении о приеме, и за подлинность документов, подаваемых для зачисления

(Подпись поступающего)

« » 20... г.

✓

Подпись

_____ / ФИО /

ДОГОВОР N _____
об оказании платных образовательных услуг

г. Белгород

"__" _____ 202__ г.

Государственной бюджетное учреждение культуры «Белгородская государственная универсальная научная библиотека» (БГУНБ), далее именуемое "Исполнитель" в лице директора Рожковой Надежды Петровны, действующего на основании Устава и Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 8829 от 23.12.2019 , с одной стороны, и

_____,
именуемый в дальнейшем «Заказчик/Обучающийся», с другой стороны, вместе именуемые Стороны, заключили настоящий Договор о нижеследующем.

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель обязуется предоставить образовательную услугу, а Заказчик обязуется оплатить образовательную услугу по программе дополнительного профессионального образования « _____ » по очной форме обучения в соответствии с учебными планами, в том числе индивидуальными, и образовательными программами Исполнителя.

1.2. Срок освоения образовательной программы на момент подписания Договора составляет 116 часов (английский язык), 87 часов другие языки.

1.3. Дата начала обучения: 01 октября 2020г.

1.4. Место проведения обучения: г. Белгород, ул. Попова, д. 39а.

1.5. После прохождения Заказчиком/Обучающимся полного курса обучения и успешного прохождения итоговой аттестации ему выдается Сертификат о прохождении обучения по программе «Дополнительное образование взрослых», либо справка об освоении тех или иных компонентов образовательной программы в случае отчисления Заказчика (Обучающегося) из образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме.

2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

2.1. Исполнитель обязан:

2.1.1. Зачислить Заказчика/Обучающегося, выполнившего установленные законодательством Российской Федерации, учредительными документами, локальными нормативными актами Исполнителя условия приема, в качестве обучающегося в БГУНБ.

2.1.2. Довести до Заказчика/Обучающегося информацию, содержащую сведения о предоставлении платных образовательных услуг в порядке и объеме, которые предусмотрены Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.1.3. Организовать и обеспечить надлежащее предоставление образовательных услуг, предусмотренных в разделе 1 настоящего договора. Образовательные услуги оказываются в соответствии с учебным планом, программой обучения, расписанием занятий, действующими нормативными документами, в сфере дополнительного профессионального образования, локальными актами и иными документами, разрабатываемыми Исполнителем.

2.1.4. Обеспечить Заказчику/Обучающемуся предусмотренные выбранной образовательной программой условия ее освоения.

2.1.5. Осуществлять учебно-методическое сопровождение учебного процесса, в том числе посредством использования телекоммуникационных технологий.

2.1.6. Сохранить место за Заказчиком/Обучающимся в случае пропуска занятий по уважительным причинам (с учетом оплаты услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора).

2.1.7. Принимать от Заказчика/Обучающегося оплату за образовательные услуги.

2.1.8. Обеспечить Заказчику/Обучающемуся уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

2.2. Заказчик обязан:

2.2.1. Своевременно вносить плату за предоставляемые образовательные услуги, указанные в разделе 1 настоящего договора, в размере и порядке, определенных настоящим Договором, а также предоставлять платежные документы, подтверждающие такую оплату.

2.2.2. Соблюдать условия настоящего договора.

2.3. Заказчик обязан соблюдать требования, установленные в статье 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:

2.3.1. Выполнять задания для подготовки к занятиям, предусмотренным учебным планом, в том числе индивидуальным.

2.3.2. При поступлении Заказчика/Обучающегося образовательное учреждение и в процессе его обучения в течение 5-ти дней после начала обучения предоставлять все необходимые документы.

2.3.3. Извещать Исполнителя о причинах отсутствия на занятиях, об изменении контактного телефона, места жительства, электронной почты.

2.3.4. Обучаться в образовательной организации по образовательной программе в соответствии с учебным планом, в том числе индивидуальным, добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы, проходить все виды аттестации в установленные дополнительной образовательной программой сроки.

Уважительной причиной неявки Заказчика/Обучающегося на занятие или/и итоговую аттестацию признается неудовлетворительное состояние его здоровья либо обстоятельства непреодолимой силы (форс-мажорные обстоятельства), подтвержденные документально.

2.3.5. Соблюдать требования Устава Исполнителя, Правила внутреннего распорядка, Правила противопожарной безопасности и иные локальные нормативные акты, учебную дисциплину и общепринятые нормы поведения, в том числе, проявлять уважение к педагогическим работникам, инженерно-техническому, административно-хозяйственному, учебно-вспомогательному, медицинскому и иному персоналу Исполнителя и другим обучающимся, не посягать на их честь и достоинство, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися.

2.3.6. Соблюдать условия настоящего договора.

2.3.7. Приступить к занятиям в соответствии с утвержденным расписанием.

2.3.8. Бережно относиться к имуществу Исполнителя, обеспечивать его сохранность.

2.3.9. В сроки, установленные Правилами пользования библиотекой Исполнителя, получить и сдать в библиотеку все учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы. Возврат литературы регламентируется Правилами пользования библиотекой Исполнителя.

3. ПРАВА СТОРОН

3.1. Исполнитель вправе:

3.1.1. Самостоятельно осуществлять образовательный процесс, устанавливать системы оценок, формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации Обучающегося, составлять и корректировать учебные планы для реализации

дополнительных образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, определять содержание разделов дополнительной образовательной программы и порядок их освоения, выбирать системы оценок, формы, порядок, периодичность и конкретные сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации Обучающегося.

3.1.2. Применять к Заказчику/Обучающемуся меры поощрения и меры дисциплинарного взыскания в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Исполнителя, локальными нормативными актами Исполнителя и настоящим Договором.

3.1.3. Требовать от Заказчика/Обучающегося выполнения Устава Исполнителя, Правил внутреннего распорядка обучающихся Исполнителя, выполнение иных локальных актов Исполнителя.

3.1.4. Расторгнуть настоящий договор в одностороннем порядке без возврата внесённой оплаты или с ее корректировкой с учетом оказанных услуг, а Обучающегося отчислить из Учреждения в случаях, предусмотренных настоящим договором и уставом Исполнителя.

3.2. Заказчик/Обучающийся вправе:

3.2.1. Получать информацию по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего качества услуг, предусмотренных п.1.1. настоящего договора.

3.2.2. Получать информацию об успеваемости, поведении, отношении к учебе в целом и по отдельным предметам учебного плана Заказчика/Обучающегося.

3.2.3. На изменение и/или расторжение настоящего договора.

3.3. Обучающемуся предоставляются академические права в соответствии с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Обучающийся также вправе:

3.3.1. Обращаться к работникам Исполнителя по всем вопросам деятельности образовательного учреждения в рамках реализуемых дополнительных образовательных программ.

3.3.2. Получать полную и достоверную информацию об оценке своих знаний, умений, иных образовательных достижениях, а также о критериях этой оценки.

3.3.3. Пользоваться учебными помещениями и оборудованием, библиотекой в порядке, определяемом Уставом Исполнителя и соответствующими локальными актами.

3.3.4. Пользоваться учебно-методической литературой (программами учебных дисциплин, планами семинарских и практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, методическими рекомендациями по изучению учебных дисциплин.

3.3.5. Пользоваться дополнительными образовательными услугами, не входящими в учебную программу, за отдельную плату.

3.3.6. Принимать участие в социально-культурных, оздоровительных и т.п. мероприятиях, организованных Исполнителем в порядке, предусмотренном локальными актами Исполнителя.

3.3.7. На изменение и/или расторжение настоящего договора.

3.4. В случае использования Заказчиком/Обучающимся полученных в процессе обучения материалов, в т. ч. в электронном виде, не по их целевому назначению, включая их размещение или распространение иными способами, обеспечивающими доступ к полученным материалам третьим лицам, Исполнитель вправе отказаться от исполнения условий по настоящему Договору. Денежные средства, внесенные за обучение Заказчиком, в этом случае не возвращаются.

4. ОПЛАТА УСЛУГ

Стоимость обучения составляет 1380 (одна тысяча триста восемьдесят) рублей за месяц. не облагается НДС на основании ст. 146 НК РФ).

4.1. Оплата услуг производится Заказчиком путем 100 (сто) процентной предоплаты на расчетный счет или в кассу Исполнителя до назначенной начальной даты предоставления услуг.

4.4. Оплата услуг, предусмотренная настоящим разделом, может быть изменена по соглашению Сторон, о чем составляется дополнительное соглашение к Настоящему Договору.

5. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий Договор может быть расторгнут по соглашению Сторон. По инициативе одной из сторон договор может быть расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством Российской Федерации.

5.2. Исполнитель вправе отказаться от исполнения договора, если Заказчик нарушил сроки оплаты услуг, предусмотренные п. 4 настоящего договора, что затрудняет исполнение обязательств Исполнителем и нарушает права и законные интересы обучающихся и работников Исполнителя.

5.3. Исполнитель вправе отказаться от исполнения Договора, если Заказчик/Обучающийся своим поведением систематически нарушает:

- права и законные интересы других обучающихся и работников Исполнителя;
- расписание занятий;
- препятствует установленному Исполнителем порядку осуществления образовательного процесса и не устраняет указанные нарушения после предупреждений;

5.4. По инициативе Исполнителя договор может быть расторгнут в одностороннем порядке в следующих случаях:

- установления нарушения правил приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Заказчика/Обучающегося его незаконное зачисление в эту образовательную организацию;
- невозможности надлежащего исполнения обязательства по оказанию платных образовательных услуг вследствие действий (бездействия) Заказчика/Обучающегося;
- применения к Обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания;
- невыполнения Заказчиком/Обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы (части образовательной программы) и невыполнению учебного плана;
- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

В случае расторжения договора по вышеуказанным основаниям плата за обучение Заказчику/Обучающемуся не возвращается.

5.5. Настоящий Договор расторгается досрочно:

- по инициативе Заказчика/Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода Обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по инициативе Исполнителя в случае применения к Обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления, как меры дисциплинарного взыскания, в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине Обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли Обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего Обучающегося и Исполнителя, в том числе в случае ликвидации Исполнителя.

5.6. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика (Обучающегося) об отказе от исполнения договора.

5.7. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по требованию Заказчика (Обучающегося), на основании заявления на имя Директора. Если Заказчик/Обучающийся в одностороннем порядке расторгает договор до начала занятий, ему возвращается внесенная авансом оплата. В случае расторжения договора по требованию Заказчика после начала занятий, внесенная оплата корректируется с учетом величины оказанных услуг.

5.8. Исполнитель вправе отказаться от исполнения обязательств по Договору при условии полного возмещения Обучающемуся убытков.

5.9. Заказчик/Обучающийся вправе отказаться от исполнения настоящего Договора при условии оплаты Исполнителю фактически понесенных им расходов.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

6.1. За ненадлежащее исполнение условий настоящего договора Стороны несут ответственность, предусмотренную действующим законодательством Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами.

6.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе оказания не в полном объеме, предусмотренном образовательными программами (частью образовательной программы), Заказчик вправе по своему выбору потребовать:

6.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги.

6.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги.

6.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами или третьим лицом.

6.2.4. Заказчик/Обучающийся вправе отказаться от исполнения Договора и потребовать полного возмещения убытков, если в срок недостатки образовательной услуги не устранены Исполнителем. Также вправе отказаться от исполнения Договора, если им обнаружен существенный недостаток оказанной образовательной услуги или иные существенные отступления от условий Договора.

6.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги) либо если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

6.3.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги и (или) закончить оказание образовательной услуги;

6.3.2. Поручить оказать образовательную услугу третьим лицам за разумную цену и потребовать от Исполнителя возмещения понесенных расходов;

6.3.3. Потребовать уменьшения стоимости образовательной услуги;

6.3.4. Расторгнуть Договор.

6.4. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания оказания образовательной услуги, а также в связи с недостатками образовательной услуги.

6.5. В случае возникновения разногласий, относящихся к предмету настоящего Договора, Стороны обязуются разрешить их посредством взаимных переговоров.

6.6. При недостижении согласия между Сторонами, споры разрешаются в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

7. ФОРС-МАЖОР

7.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение любого из своих обязательств, если указанное невыполнение, несвоевременное или ненадлежащее выполнение обусловлены исключительно действием обстоятельств непреодолимой силы, а именно: пожар, наводнение, землетрясение, военные действия, гражданские волнения. В таких случаях допускается также отложенное исполнение договорных обязательств.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ИНЫЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения Сторонами и действует до выполнения Сторонами своих обязательств.

8.2. Сведения, указанные в настоящем Договоре, соответствуют информации, размещенной на официальном сайте Исполнителя в сети «Интернет» на дату заключения настоящего Договора.

8.3. Под периодом предоставления образовательной услуги (периодом обучения) понимается промежуток времени с даты издания приказа о зачислении Обучающегося в

образовательную организацию до даты издания приказа об окончании обучения или отчисления Обучающегося из образовательной организации.

8.4. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон. Изменения и дополнения настоящего Договора могут производиться только в письменной форме и подписываться уполномоченными представителями сторон.

8.5. Изменения Договора оформляются дополнительными соглашениями к Договору.

9. АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН:

7. Адреса и реквизиты Сторон

Исполнитель:

ДФБП по Белгородской области
(БГУНБ (л/с 20266023582))
308000, г. Белгород, ул. Попова 39А
ИНН 3123025201 КПП 312301001
р/с 03224643140000002600
Отделение Белгород Банка России//УФК по Белгородской области г Белгород
БИК 011403102
Код дохода 8110000000000000131
к/с 40102810745370000018
ОГРН 1023101672901
Электронная почта: bgunb@bgunb.ru
Телефон/факс: 8 (4725) 26-48-54

Заказчик/обучающийся:

Родитель (законный представитель) несовершеннолетнего



Н.П. Рожкова

(подпись)

(ФИО)

м.п.

Обучающийся ознакомлен с уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся Исполнителя, Лицензией с приложениями, с образовательной программой, Правилами пользования БГУНБ с приложениями, иными локальными актами Исполнителя.

Невыясненных вопросов не имею:

(ФИО Заказчика/Обучающегося, подпись, дата)

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ (с изменениями от 20.07.2000 г. № 103-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» и Уставом образовательного учреждения.

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.3. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания образовательных программ дополнительного образования детей.

1.4. Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники организации, осуществляющие образовательную деятельность.

1.5. Настоящее Положение утверждается на заседании педагогического совета.

1.6. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательного учреждения.

1.7. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.8. Организация и осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), иными нормативными документами, определяющими порядок организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Возникновение образовательных отношений

2.1 Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения о приеме лица на обучение в образовательное учреждение по программам дополнительного образования детей.

2.2. Приказ о приеме на обучение издается на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

2.3 Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе о приеме лица на обучение или в договоре об образовании.

2.4. Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность за счет субсидии на выполнение государственного задания. 2.5. Оказание образовательных услуг осуществляется на основе образовательной программы.

2.6. Оказание образовательных услуг за счет средств физических лиц осуществляется на основе Договора об образовании между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. 3. Договор об образовании

3.1. Оказание образовательных услуг за счет средств физических лиц определяется Правилами оказания платных образовательных услуг, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, локальными нормативными актами образовательного учреждения.

3.2. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между образовательным учреждением и лицом, зачисляемым на обучение или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица. 3.3. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

3.4. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее - поступающие), и обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

3.5. Примерные формы договоров об образовании утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Изменение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения образования обучающимся по образовательной программе дополнительного образования.

4.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося (родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме, так и по инициативе образовательного учреждения.

4.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения. Если с обучающимся (родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося) заключен договор об образовании, приказ издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор.

4.4. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными образовательного учреждения изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нем даты.

5. Приостановление образовательных отношений

5.1. Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия обучающегося на учебных занятиях по следующим причинам: - нахождение в оздоровительном учреждении; - продолжительная болезнь; - длительное медицинское обследование; - иные семейные обстоятельства.

5.2. Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе образовательного учреждения, осуществляется по письменному заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, о временном отсутствии обучающегося в образовательном учреждении с сохранением места. Заявление о приостановлении образовательных отношений пишется в свободной форме на имя директора образовательного учреждения. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора образовательного учреждения.

6. Прекращение образовательных отношений

6.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из образовательного учреждения: - в связи с получением образования (по завершению программы обучения); - досрочно по основаниям, установленным пунктом 6.2 настоящего Положения.

6.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы дополнительного образования в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе образовательного учреждения в случае установления нарушения порядка приема в образовательное учреждение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательное учреждение. Решение об исключении обучающегося, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и образовательного учреждения, в том числе в случае ликвидации образовательного учреждения, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

6.3 Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед образовательным учреждением.

6.4 Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ директора образовательного учреждения об отчислении обучающегося из образовательного учреждения.

6.5. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами образовательного учреждения, прекращаются с даты его отчисления из образовательного учреждения.

6.6. Образовательное учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, или его учредитель в случае досрочного прекращения образовательных отношений по основаниям, не зависящим от воли организации, осуществляющей образовательную деятельность, содействует в переводе обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность.

6.6. В случае прекращения деятельности образовательного учреждения, а также в случае аннулирования у него лицензии на право осуществления образовательной деятельности, учредитель образовательной организации содействует в переводе обучающихся с их согласия или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в

другие образовательные организации, реализующие соответствующие образовательные программы дополнительного образования детей.

6.7. При досрочном прекращении образовательных отношений образовательным учреждением в трехдневный срок издается распорядительный акт об отчислении обучающегося и ему может быть выдана справка о прохождении обучения по соответствующей программе дополнительного образования.

7. Заключительные положения

7.1 Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны соблюдать порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями).

