

Болдырева В. Дети нуждаются в книгах, любви и внимании / В. Болдырева // Зори. – 2013. – 12 дек.

Заведующая детской модельной библиотекой старооскольской централизованной библиотечной системы Ирина Астахова признана «Лучшим детским библиотекарем России».

Своему любимому делу она отдала почти 30 лет и все годы работает в старооскольской сети ЦБС. Всё это время она терпеливо и настойчиво сеет разумное, доброе, вечное и направляет мысли детей в нужную, разумную сторону. Ирина Анатольевна не разделяет точку зрения, что современные дети более прагматичны, рациональны. Она считает, что в жестокий век мудрые взрослые всегда должны быть рядом, показывая положительный вектор развития, заботиться и помогать ориентироваться в сложных лабиринтах современной жизни. У детей всегда распахнуты их наивные светлые души для общения, и надо уметь их заинтересовать интересной идеей, найти к ним подход, показать, что есть добро и зло.

Ирина Анатольевна сумела достичь в этих вопросах определенных результатов и оценена обществом – получила специальную премию детского фонда имени Лиханова.

Церемония награждения проходила в большом зале дома правительства области на открытии XIII литературно-педагогических Лихановских чтений. В торжественных мероприятиях участвовали губернатор области Е. С. Савченко, председатель Российского детского фонда, писатель А. А. Лиханов, главный федеральный инспектор по Белгородской области А. А. Закоржевский, уполномоченный по правам ребенка в регионе Г. А. Пятых.

Губернатор Е. Савченко подчеркнул, что библиотекам и их библиотечным работникам отводится особая роль в воспитании детей и молодежи. Понимая значение библиотечного учреждения для формирования личности, Ирина Астахова строит работу продуманно, с учетом интересов и запросов юных читателей, их родителей, учителей.

Ирина Астахова имеет высшее профессиональное образование, Московский государственный институт культуры и огромный опыт работы. С мая 1985 года работает в должности заведующей детской библиотекой-филиалом № 8.

– Ирина Астахова большой профессионал, всегда с интересом принимает участие в областных, российских и международных акциях и конкурсах по привлечению детей к чтению и развитию творческих способностей читателей, – отметила директор СЦБС Валентина Агаркова. – Нам, коллегам, очень приятно, что специалист старооскольской библиотечной системы получил это высокое почетное звание, престижную премию. Ирина Анатольевна умело использует в своей работе инновационные формы работы, приоритетные направления детской модельной библиотеки-филиала № 8 – работа с семьей, с родителями, патриотическое воспитание, краеведение, экология. Она не просто опытный специалист, но и авторитетная личность, отличается активностью, инициативностью. Такая премия в нашей библиотечной системе получена впервые за всю историю системы.

Ирина Астахова с большим желанием показала нам библиотеку, расположенную в просторном помещении, здесь есть абонемент, читальный зал, оснащенный современными техническими средствами. В библиотеке установлены два компьютера, есть подключение к сети Интернет, лазерный принтер, сканер, ксерокс, мультимедийный проектор. Читальный зал используется для проведения мероприятий с детьми, достоянием его стал экспонат «Оскольский дворик», выполненный воспитанниками центра детского технического творчества № 3 под руководством В. Русановой, который занял центральное место, и ребята к этому творению равнодушны, всегда толпятся рядом, разглядывая и узнавая.

– Наш коллектив очень доволен, что библиотека в 2011 году получила статус модельной. Сегодня у нас насчитывается более четырех тысяч читателей, фонд – около 20

тысяч книг, газет и журналов. Мы сменили четыре места и сейчас довольны, библиотека просторная, занимает почти 200 квадратных метров, площадь ее увеличилась почти в два раза. Чтобы повысить качество детских мероприятий, мы внедряем в творческую деятельность современные информационные технологии, оборудование, – отметила Ирина Анатольевна. – Мы сотрудничаем со школами юго-западной части города – № 1, 11, 12, 21, 27, лицеем, с детским садом «Троицкий» по договорам совместной работы. Мероприятия расписаны до февраля. Мы тесно сотрудничаем с краеведческим музеем. Ни у кого нет такого Оскольского дворики, как у нас. Этот замечательный макет для детей хорошее наглядное пособие по изучению краеведения, истории нашего края. Сегодня у нас читателей насчитывается чуть больше 4 тысяч человек, самые маленькие дошколята, есть трех- и двухлетки. Мамы их приводят. По правилам мы должны обслуживать школьников до 10 класса, но наши читатели предпочитают ходить к нам и будучи студентами. Многие любят нашу библиотеку, и мы помогаем нашим читателям.

– *Ирина Анатольевна, на какую литературу сегодня больше спрос?*

– За последние два года совершенно упал спрос на классическую литературу, потому что в школе сократили часы литературы и учителя не знают, как полноценно преподавать детям этот предмет. В школу невозможно вписаться с классикой. Когда ребятам задают читать литературу, они бегут к нам и читают, что задают. Если сейчас они не спрашивают классику, значит им не задают ее читать. Мы не конкурируем с Интернетом, но объемное художественное произведение ребенок никогда читать по Интернету не будет. Сейчас много читают дети, которых приучили родители к чтению с детства и библиотекари. Эти ребята берут и читают художественную литературу на свободные темы, фантастику, сказки, приключения. Среди старших детей меньший процент читающих, но есть такие увлеченные, кто постоянно ходит к нам и берет литературу и не просто какое-то легкое читиво, а просят что-то серьезное.

Ирина Астахова рассказала о реализации интересного областного проекта «Детское читательское жюри “Нравится детям Белгородской области”», в котором активным читателям была предоставлена возможность обсудить 50 предложенных книг современных авторов, выразить собственные впечатления о прочитанном и присвоить книге знак «Нравится детям Белгородской области». Юные читатели должны были выбрать 10 лучших книг голосованием. Среди них книги Э. Веркина «Друг Апрель» (Первый опыт любви), Д. Сабитовой «Три твоих имени», А. Жвалевского и Е. Пастернак, роман-сказка «Москвест», «Хочу в школу!» и другие.

– Очень хорошая литература, мы сами читали эти произведения, – подчеркнула Ирина Анатольевна. – Именно эти книги дети отметили в числе лучших. Они умеют ценить произведения с глубокой тематикой. Их не интересует низкопробная современная литература, пустые любовные романы, как сейчас пишут. Привлекают произведения, в которых показывается развитие внутреннего мира ребенка, современные проблемы семьи. Сейчас стало сложнее, но интереснее работать. Раньше, в 80–90-е годы, было тяжело работать, мы не могли даже пообедать, по 200 человек в день шли в библиотеку. Шли потоком, задавали много вопросов, как найти информацию, просто так спрашивали почитать классику, по сто человек ежедневно бежали в читальный зал. Были времена такие, что падали с ног, ложишься спать, а читатели сняты, мозги в напряжении от работы, не отключаются. Времена изменились, появились компьютеры, и уже за пустяковой информацией школьник не побежит в библиотеку. Сегодня поток читателей снизился, последние полгода у нас полностью перестроилась работа, к нам теперь идут потоком классы на мероприятия. Мы готовим сценарии, презентации с музыкальным сопровождением. Акцентируем внимание ребят на патриотических, нравственных темах, помогаем в изучении краеведения, истории. Мы живем и не понимаем, насколько изменилось время. Мы думаем, что нас так воспитали и дети такими растут патриотами, что это само собой, а когда копнешь – приходишь в ужас. Один четвероклассник затруднялся ответить, чем памятен день 22 июня 1941 года.

Сегодня задача библиотеки – формировать духовность ребенка, помогать ему в этом и книгой, и мероприятиями, беседой. Многие дети нуждаются сегодня в общении, душевном разговоре, человеческом участии. Родителям ведь некогда, они заняты работой, учителям некогда – они в оформлении бумаг и документов. Ребятам порой не хватает любви и тепла, заботы и внимания. Многие находят это в библиотеке.

Коллектив библиотеки очень профессиональный, дружный, внимательный. Иногда все пять человек учреждения ищут ребенку нужную книгу, чтобы удовлетворить его запрос, чтобы он еще больше любил книгу, открывал в ней новый мир, ответы на волнующие вопросы. Откуда такое взаимопонимание у коллег? Секрет в том, что работают все вместе уже десятки лет.

– У нас таких людей нет, к кому есть какие-то нарекания в работе, – констатирует Ирина Анатольевна. – В каждом человеке можно найти лучшие качества и способности и их развивать, не обращать внимания на то, что не удастся. Все работают продуктивно.

– *А почему вы выбрали профессию детского библиотекаря?*

– Я пришла в 6 лет в библиотеку и сразу поняла, что буду работать в библиотеке, и именно в детской. И после школы я ни на одну минуту не сомневалась, куда буду поступать. Я об этом мечтала и никогда не жалела, что выбрала эту профессию. Нужно понимать детей, любить их и стараться дать им то, чего в современной жизни им не хватает – человеческого участия и теплоты, чтобы зажечь свет доброты в их душах...

После окончания школы Ирина поступила в Орловский филиал Московского государственного института культуры и получила диплом детского библиотекаря, библиографа. Приехала в Старый Оскол за мужем Александром, музыкантом, в 1984 году, тогда у них родилась дочь, теперь не только две дочери, но и внук Дима, которого обожает бабушка. Библиотечному делу преданно служит Ирина Астахова много лет, и никогда, даже в трудные времена, не было желания всё бросить и поменять работу на более денежную. И как получилось, не зря. Государство высоко оценило творческую деятельность Ирины Астаховой. Сегодня она «Лучший детский библиотекарь России» и не только Старый Оскол, но вся Белгородчина ею гордится.